



345745

AECSK-42

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

IV Semester B.C.A. Degree Examination, June/July - 2026

SANSKRIT LANGUAGE

Madhyama Vyayoga and Dramaturgy

(SEP Scheme Freshers)

Paper : IV

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

*Instructions to Candidates:*

1. Answer either in Sanskrit/Kannada/English.
2. Q.No.I and VI should be answered in Sanskrit only.

I. समीचीनम् उत्तरं चित्वा लिखत।

(10×1=10)

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Choose and write the correct answer.

1) भासेन विरचितानि नाटकानि काति?

अ) दश                      आ) एकादश                      इ) द्वादश                      ई) त्रयोदश

2) ब्राह्मण्याः प्रियः पुत्रः कः?

अ) प्रथमः                      आ) द्वितीयः                      इ) तृतीयः                      ई) घटोत्कचः

3) मालतीमाधवः कस्य कृतिः?

अ) श्रीहर्षस्य                      आ) भवभूतेः                      इ) भासस्य                      ई) बाणस्य

4) युद्धप्रियाः के?

अ) पाण्डवाः                      आ) कौरवाः                      इ) यादवाः                      ई) राक्षसाः

5) पाण्डवानां मध्यमः कः?

अ) नकुलः                      आ) सहदेवः                      इ) अर्जुनः                      ई) भीमः

6) हिशिम्बाया पुत्रः कः?

अ) भीमः                      आ) घटोत्कचः                      इ) अर्जुनः                      ई) तृतीयः

[P.T.O.]



- 7) युद्धप्रिया: के?  
 अ) पाण्डवा: आ) कौरवा: इ) सुरा: ई) असुरा:
- 8) सर्वा: प्रजा: केषांपुत्रा: इत्यभिधीयते?  
 अ) सुराणां आ) दैवतानां इ) क्षत्रियाणां ई) ब्राह्मणानां
- 9) माता केषां दैवतम्?  
 अ) सुराणां आ) असुराणां इ) दैवतानां ई) मनुष्याणां
- 10) धार्तराष्ट्र वनदावग्नि: क:?  
 अ) केशवदास: आ) घटोत्कच: इ) ब्रह्मण: ई) सुयोधन

II. द्वयो: प्रबन्धरूपेण उत्तरं लिखत ।

(2×10=20)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on any Two.

- 1) भासकविं प्रति टि. गणपतिशास्त्रि महोदयस्य योगदानं।  
 ಭಾಸ ಕವಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿ. ಗಣಪತಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳ ಕೊಡುಗೆ.  
 Contribution of T. Ganapathi Shastri on Bhasa's Works.
- 2) ब्राह्मणस्य त पुत्राणां चसम्भाषणं।  
 ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ತನ್ನ ಪುತ್ರರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಿದ ಸಂಭಾಷಣೆ  
 Conversation of Brahmin and his Sons.
- 3) मध्यमव्यायो नाटकस्य सारांशः  
 ಮಧ್ಯಮ ವ್ಯಾಯೋಗದ ಸಾರಾಂಶ.  
 Summary of Madhyama Vyayoga.

III. त्रयाणां श्लोकानां अनुवादं कृत्वा विवरणं लिखत।

(3×6=18)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Translate and explain any Three Shlokas.



- 1) जानानि सर्वत्र सदा च नाम द्विजोत्तमाः पूज्यतमाः पृथिव्याम्।  
अकार्यमेतच्च मयाद्य कार्यं मातुर्तियोगादपनीय शङ्काम्॥
- 2) यद्यर्थितो द्विजश्रेष्ठ पुत्रमेकं त मुञ्चसि ।  
सकुटुम्भः क्षणेनैव विनाशमुपयास्यसि॥
- 3) यस्त्रिशृङ्गो मम त्वासीन्मनोज्ञो वंशपर्वतः।  
स मध्यशृङ्गभङ्गेन मनस्तपति मे भृशम्॥
- 4) भ्रातॄणां मम सर्वेषां कोऽयं भो गुणतस्करः।  
दृष्ट्वैतद् बालशौण्डीर्यं सौभद्रस्य स्मराम्यहम्॥
- 5) शुषामि सत्येन भयं न जाने ज्ञातुं तदिच्छामि भवत्समीपे।  
किं रूपमेतद् वद भद्र तस्य गुणागुणज्ञः सदृशं प्रपत्स्ये॥

IV. त्रयाणां सन्दर्भं लिखतः -

(3×4=12)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Explain **any Three** with reference to Context.

- 1) भो शब्दोच्चारणस्य ब्रह्मणोऽयं न संशयः।
- 2) पतिमात्रधर्मिणी पतिव्रतेति नाम।
- 3) अतिराक्षसं ते खलु वचनम्।
- 4) न खलवयं ब्रह्मणवदुः।
- 5) भोः सुयोधन! वर्धते खलु ते शत्रुपक्षः।

V. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत ।

(2×5=10)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on **any Two**.

- 1) नान्दी

ನಾಂದೀ

Nandi

[P.T.O.]



2) भवभूति:

ಭವಭೂತಿ

Bhavabhuti

3) सूत्रधार:

ಸೂತ್ರಧಾರ

Sutradhara

4) कालिदास:

ಕಾಳಿದಾಸ

Kalidasa

VI. ಗದ್ಯಭಾಗಂ ಪಠಿತ್ವಾ ಪ್ರಶ್ನಾನಾಂ उत्तरं लिखत:

(5×2=10)

ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Read the passage and answer the questions.

चन्द्रशेखर आज़ाद् महोदयः भारतस्य महान् देशभक्तः। सः वीरः साहसी च आसीत्।

तस्य जन्म मध्यप्रदेशस्य भाबरग्रामे 1906 तमे वर्षे अभवत्। तस्य पिता सीताराम निवारी

माता च जगरानी देवी। बालयादेव सः देशस्य स्वातन्त्रविषये चिन्तितवान् आसीत्।

एकदा ब्रिटिश् शासन विरुद्धसंग्रामे ब्रिटिश् सर्वकारस्य सैनिकः चन्द्रशेखरं गृहीतवान्।

तदा सः स्वनाम 'आज़ादः' इति उक्तवान्। तस्मात् कारणायत् सः 'आज़ादः' इति प्रसिद्धिं प्राप्तवान्।

अन्ते 1931 तमे वर्षे सः शलहाबाद् नगरं वीरगतिं प्राप्तवान् ।

प्रश्नो:

1) आज़ाद् महोदयस्य जन्म कुत्र अभवत्?

2) कस्मिन् विषये आज़ादः चिन्तितवान् आसीत्।

3) कस्मिन् संग्रामे आज़ादः सैनिकेन् गृहीतः?

4) 'मम नाम आज़ादः' इति केन उक्तम्?

5) आज़ादस्य मातापितरौ कौ?



128112

DCCA414

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**IV Semester B.C.A. Degree Examination, May/June - 2026****COMPUTER SCIENCE****Ethical Hacking****(SEP Scheme)****Time : 1½ Hours****Maximum Marks : 40*****Instructions to Candidates:****Draw the diagrams as necessary.***PART - A****I. Answer any Five questions. Each question carries 2 marks.****(5×2=10)**

1. Define Ethical Hacking.
2. List the three types of Hackers.
3. What is social engineering? Name any two techniques.
4. Define keylogger.
5. What is a Rootkit?
6. What is shoulder surfing?

**PART - B****II. Answer any Four questions. Each question carries 5 marks.****(4×5=20)**

7. Explain the role of ethical Hacking in cyber security.
8. What are malware? Explain its common types.
9. Define footprinting. Explain passive and Active footprinting with tools.
10. Explain the types of network scanning.
11. Write a note on Nmap, Angry IP scanner.
12. Explain windows and Linux enumeration in Ethical hacking.

**[P.T.O.]**

**PART - C**

**III. Answer any One question. This question carries 10 marks. (1×10=10)**

- 13. a) Explain the phases of ethical Hacking with a neat diagram. (5)
  - b) Explain sniffing and packet capturing. (5)
  - 14. a) Explain basics of system Hacking and privilege escalation (5)
  - b) Explain the importance of user awareness in ethical Hacking. (5)
-

352231



AECUD44

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

IV Semester B.B.A./B.C.A./B.H.M. F.A.D. Degree Examination, June/July -2026

URDU

Prose, Poetry, Grammar and Non-detail

(SEP Scheme Freshers 2025-26 Onwards)

Paper: IV

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

*Instructions to Candidates:*

(1) تمام سوالات کے جوابات لازمی ہیں۔ (2) ہر سوال کے سامنے نمبرات درج ہیں۔

I. صحیح جواب کی نشاندہی کیجئے۔  
(10×1=10)

1. سرسید نے \_\_\_\_\_ رسالہ جاری کیا۔

(a) تہذیب الاخلاق (b) الہلال (c) زمیندار

2. مولانا آزاد کی مادری زبان \_\_\_\_\_ تھی۔

(a) اُردو (b) فارسی (c) عربی

3. شاعر اپنے شعر میں جو نام استعمال کرتا ہے، اُسے \_\_\_\_\_ کہتے ہیں۔

(a) لقب (b) نام (c) تخلص

4. اُردو زبان کی شناخت \_\_\_\_\_ رسم الخط سے ہے۔

(a) دیوناگری (b) نسخ (c) نستعلیق

5. تاج محل کہاں واقع ہے ؟

(a) دہلی (b) آگرہ (c) بمبئی

[P.T.O.]



6. ”اُردو پر مولانا آزاد کے احسانات“ کے مضمون نگار پروفیسر بی۔ شیخ علی ہیں۔ (صحیح - غلط)
7. مثنوی ”امن نامہ“ کے شاعر جان نثار اختر ہیں۔ (صحیح - غلط)
8. ”ہندوستان جنت نشان“ صالحہ عابد حسین کا لکھا ہوا ہے۔ (صحیح - غلط)
9. حرف عطف وہ ہیں جو دو یا دو سے زیادہ جملوں کو ملانے کا کام دیتے ہیں۔ (صحیح - غلط)
10. اوہو، ہائے، واہ جو جوش یا جذبہ میں بے تحاشا زبان سے نکل جائے حروف فجائیہ کہلاتے ہیں۔ (صحیح - غلط)
- II. کسی دو کے تفصیلی جواب لکھیے۔ (2×10=20)

1. سر سید احمد خان کی ادبی خدمات اور تہذیب الاخلاق کی اہمیت بیان کریں۔
2. مولانا ابوالکلام آزاد کی تصانیف اور اُردو ادب پر ان کے اثرات بیان کریں۔
3. اصطلاح کی تعریف کرتے ہوئے کسی تین اصطلاحوں کی وضاحت کیجئے۔

(2×6=12)

III. کسی دو سوالات کے مختصر جواب لکھیے۔

1. سر سید کی انشا پر دازی کے انداز پر روشنی ڈالیں۔
2. مولانا ابوالکلام آزاد کے اسلوب بیان کی خصوصیات بیان کریں۔
3. دیوان اور کلیات میں فرق واضح کریں۔
4. نستعلیق رسم الخط کی خصوصیات بیان کریں۔

(4×2=8)

IV. متن کے حوالے سے کسی چار جملوں کی وضاحت کیجئے۔

1. ”سبحان اللہ! ہمارا کفر بھی کیا کفر ہے، کہ کسی کو حاجی، کسی کو کافر اور کسی کو مسلمان بناتا ہے۔“
2. ”مولانا حالی نے یہ خیال ظاہر کیا ہے کہ ایڈیٹر صاحب اپنے صاحبزادے کو بھیج دیئے ہیں۔ جب حقیقت کھلی تو وہ حیران ہو گئے۔“
3. ”علم حاصل کرو چاہے اس کے لئے چین جانا پڑے۔“

4. ”یار بڑی تعریفیں کہتی تھیں اس کشمیر کی سری نگردیکھا۔ گل مرگ دیکھا۔ یہاں ہے کیا مسواٹنواور پٹوکے“

5. ”بمبئی شہر نہیں عادت ہے۔“

(1×10=10)

V. درجہ ذیل رباعیات کی تشریح یا مثنوی کا خلاصہ لکھیے۔

- (a) کوشش ہے اپنی تمام ستائش کے لئے  
کیا کیا کرتے ہیں ایک خواہش کے لئے
- (b) ہر ایک نمود پر مٹا جاتا ہے  
بلبل کی چمن میں ہم زبانی چھوڑی
- (c) جب سے دل زندہ تو نے ہم کو چھوڑا  
کم ظرف اگر دولت وزر پاتا ہے
- پتلے مٹی کے ہیں نمائش کے لیے  
بزم شعرا میں شعر خوانی چھوڑی
- ہم نے بھی تری رام کہانی چھوڑی  
مانند حباب ابھر کے اتراتا ہے
- تنگ تھوڑی ہوا سے اڑ جاتا ہے  
کرتے ہیں ذرا سی بات پر فکر خیس

(یا)

”امن نامہ“ کا خلاصہ لکھیے۔

(2×5=10)

VI. کسی دو کے جواب لکھیے۔

1. حروف ربط کی تعریف کرتے ہوئے اس کی مثالوں کو واضح کیجئے۔
2. حروف تخصیص کی تعریف کرتے ہوئے اسکی مثالیں لکھیے۔
3. حروف کی تعریف کرتے ہوئے اسکی قسمیں مع مثالیں لکھیے۔

(2×5=10)

VII. کسی دو سوالوں کے جواب لکھیے۔

1. کشمیر کی خوبصورتی پر مصنفہ کے خیالات کا اظہار اپنے الفاظ میں لکھیں۔
2. اجنٹا اور ایلورا کی اہمیت کو مصنفہ نے کس انداز میں بیان کیا ہے؟ لکھیں۔
3. حیدر آباد کے بارے میں مصنفہ کے تاثرات کیا ہیں؟ بیان کریں۔



731612

DSCA418

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

IV Semester B.C.A. Degree Examination, June/July -2026

## COMPUTER APPLICATIONS

## Probability and Statistics

(SEP Scheme)

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 40

*Instructions to Candidates:**Answer all the Sections.*

## SECTION - A

**I. Answer any Five questions. Each question carries 2 marks. (5×2=10)**

1. Define sample space. Give one example.
2. A coin is tossed four times. Find the probability of getting no head.
3. If  $P(A \cap B) = 0.16$  and  $P(A) = 0.4$  find  $P(B/A)$ .
4. Define probability mass function.
5. A fair die is rolled once Let x be the number shown. Write  $p(x = 5)$ .
6. Define expectation of a random variable.

## SECTION - B

**II. Answer any Four questions. Each question carries 5 marks. (4×5=20)**

7. A coin is tossed 3 times. Write the sample space. Find the probability of getting
  - a) No head
  - b) At least one head
  - c) All heads
  - d) Exactly two heads
8. Explain the multiplication rule of probability explain independent and dependent cases with examples.
9. A problem is given to three students A, B and C. The probabilities that A, B and C solve the problems are  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{4}$  and  $\frac{1}{4}$ . respectively. Assume that the students work independently. Find the probability that the problem is solved by any one of them.

[P.T.O.]



10. A random variable  $X$  has distribution.

|        |     |      |      |      |
|--------|-----|------|------|------|
| $X$    | 0   | 1    | 2    | 3    |
| $p(x)$ | $k$ | $2k$ | $3k$ | $4k$ |

Find  $k$  and mean of  $X$ .

11. An urn containing 7 white and 3 red balls. Two balls are drawn together at random from the urn. Find the expected number of white balls drawn.
12. State and explain Baye's theorem. Mention any two applications.

### SECTION - C

III. Answer any One question. This question carries 10 marks

(1×10=10)

13. a) Define the following terms

- i) Null event
- ii) Sure event
- iii) mutually exclusive events
- iv) Exhaustive events
- v) Equally Likely events

- b) A bag contains 10 red and 5 white balls. Two balls are drawn. Find the probability of second is red if first was red.

14. a) A die is rolled twice. Let  $X$  be sum of numbers. Write pmf of  $X$  and also find mean of  $X$ .

- b) A random variable  $X$  has the following probability function

|        |   |     |      |      |     |       |        |           |
|--------|---|-----|------|------|-----|-------|--------|-----------|
| $x$    | 0 | 1   | 2    | 3    | 4   | 5     | 6      | 7         |
| $p(x)$ | 0 | $k$ | $2k$ | $3k$ | $k$ | $k^2$ | $2k^2$ | $7k^2+2k$ |

- i) Find  $k$ .
  - ii) Evaluate  $p(x < 6)$
  - iii)  $p(x \geq 6)$
  - iv)  $p(0 < x < 5)$
-



1620478

DCCA413

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**IV Semester B.C.A. Degree Examination, June/July - 2026****COMPUTER APPLICATIONS****Internet Technologies****(SEP Scheme)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80*****Instructions to Candidates:******Answer all the Sections.*****SECTION - A****I. Answer any Ten of the following questions. Each question carries 2 marks. (10×2=20)**

1. Define Internet.
2. What is Cyber Ethics?
3. Define E-mail.
4. What are Cookies?
5. Explain HTTP.
6. Define Web 3.0.
7. Mention any two server-side technologies.
8. What is Bootstrap Framework?
9. Provide any two features of HTML.
10. List any four popular Databases.
11. Define SQL along with abbreviation.
12. What is web mining?

**SECTION - B****II. Answer any Five of the following questions. Each question carries 6 marks.(5×6=30)**

13. Explain the working process of an E-mail.
14. Explain File transfer protocol.
15. Briefly explain the web information retrieval tools.

**[P.T.O.]**



16. Explain the working of HTTP communication.
17. Explain the data types in PHP.
18. Write a short note on client side and server side scripting.
19. Write short notes on relational databases.
20. Explain Django Framework.

### SECTION - C

**III. Answer any Three of the following questions. Each question carries 10 marks.**

**(3×10=30)**

21. a) Explain any five Internet Applications. (5)  
b) What are the major challenges faced by WWW. (5)
  22. a) Explain about the evolution of Web. (5)  
b) What are the performance metrics used in web information Retrieval. (5)
  23. a) Explain any five HTML tags with example. (5)  
b) Explain model view controller architecture for web application development. (5)
  24. a) Explain Ruby on Rails with example. (5)  
b) Write a short notes on contextual information Retrieval. (5)
-



Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**IV Semester B.C.A. Degree Examination, June/July - 2026****COMPUTER APPLICATIONS****Artificial Intelligence****(SEP Scheme)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

Answer All the Sections.

**SECTION - A****I. Answer any Ten questions. Each question carries 2 marks.****(10×2=20)**

1. Define Artificial Intelligence.
2. What is heuristic function?
3. Define means end analysis.
4. Define propositional Logic.
5. What is truth maintenance system?
6. What are quantifiers in predicate logic?
7. What is planning in AI?
8. What is probabilistic reasoning?
9. What is semantic analysis?
10. Define Reinforcement Learning.
11. What is deep learning?
12. Define CNN.

**SECTION - B****II. Answer any Five questions. Each question carries 6 marks.****(5×6=30)**

13. Explain the structure of an intelligent agent with a neat diagram.
14. Illustrate Depth First Search (DFS) with an example.
15. Write short notes on forward chaining and backward chaining with examples.
16. Describe Constraint Satisfaction Problems (CSP).

**[P.T.O.]**

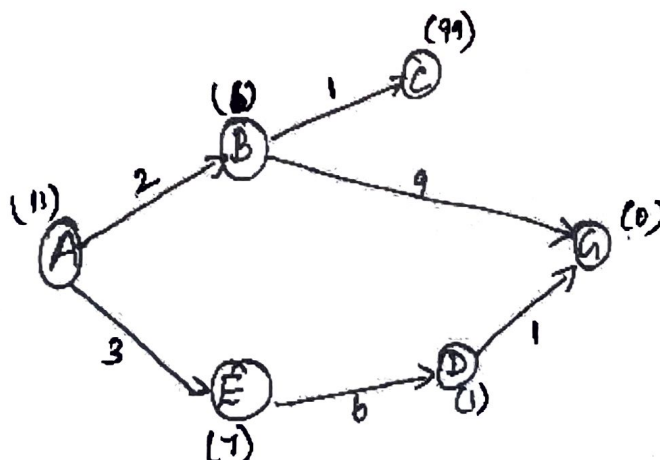


17. Explain the STRIPS representation in AI planning.
18. Write a note on fuzzy logic and its architecture.
19. Explain the basics of Artificial Neural Network (ANN).
20. Write short notes on supervised and unsupervised learning with example.

### SECTION - C

III. Answer any Three questions. Each question carries 10 marks. (3×10=30)

21. a) Briefly explain any five applications of Artificial Intelligence. (5)
- b) Apply the A\* search algorithm to find the optimal path for a given graph. (5)



A is the starting node and G is the goal node.

22. a) Explain first order predicate logic and its predicates with example. (5)
- b) Explain decision tree learning. (5)
23. a) Explain computer vision in artificial intelligence. (5)
- b) Briefly explain the steps involved in natural language processing. (5)
24. Explain the architecture and components of an expert system with a neat diagram. (10)



Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

IV Semester B.C.A. Degree Examination, June/July - 2026

ಕನ್ನಡ

ಗಣಕ ಸೌರಭ - 4

(NEP Scheme Repeater)

Time : 2½ Hours

Maximum Marks : 60

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಐದಕ್ಕೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5×2=10)

1. ಆಗಿನ ಕಾಲದ ಫೋನ್ ಕಾಲ್‌ಗಳು ಹೇಗಿದ್ದವು?
2. ಭಾಗವಂತಿಕೆ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮನ ವರ್ಣನೆ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ?
3. ರೆಡ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಯಜಮಾನ ಯಾರು? ಯಾರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದ?
4. ಏಕತಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದರೇನು?
5. ಭೂಮಂಡಲವನ್ನೆಲ್ಲ ಆವರಿಸಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?
6. ಕುಳ್ಳು ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು?
7. ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ಗೌಡನ ಮಕ್ಕಳು ಉಣ್ಣುವುದನ್ನು ಬಿಡಲು ಕಾರಣವೇನು?
8. ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಸ್ತಿ ಓವೆನ್ಸ್ ಸಾಧನೆ ಏನು?

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4×5=20)

1. ನಾಗೇಶ ಹೆಗಡೆಯವರ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
2. ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್ ರೋಮಾಂಚನವನ್ನು ಲೇಖಕರು ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?
3. ಲಿಂಗನ ಜೈಲು ವಾಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?
4. ಒಲುಮೆ ಹೊನಲಿಗಿರುವ ತಡೆಗಳಾವುವು? ತಿಳಿಸಿ.
5. ರಾಜೇಂದ್ರ ಚೆನ್ನಿ ಹೇಳಿರುವ ಧಾರವಾಡದ ಪಡ್ಡೆ ದಿನಗಳು ಹೇಗಿದ್ದವು?
6. ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮನ ಗುಡ್ಡ ಬದಲಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

[P.T.O.]



III. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×10=20)

1. ಶ್ರೀರಾಮನು ಸೀತೆಯನ್ನು ಗೆದ್ದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಬಡತನದ ನಿರ್ಮೂಲನಕ್ಕೆ ಸಂಪತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿ ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ಸುಧಾಮೂರ್ತಿ ಅವರಿಗೆ ಅನಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
3. ಮನುವಿನ ರಾಣಿ ಯಾರು? ಅವಳ ಬದುಕಿನ ದುರಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ಗೌಡರ ಕುಟುಂಬ ಪ್ರವಾಹದ ಸುಳಿಯಿಂದ ಪಾರಾದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

(2×5=10)

1. ರೆಡ್ ಇಂಡಿಯನ್ನರಿಗೆ ಗಾಳಿ ಪೂಜ್ಯವಾದದ್ದು ಹೇಗೆ? ತಿಳಿಸಿ.
  2. ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಬೆಳೆದ ವೇಗವನ್ನು ಲೇಖಕರು ವಿವರಿಸಿರುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?
  3. “ಹಾಗಾದರೆ ಮಾರಿಬಿಡಿ” ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
  4. ಉಷಾರುದ್ರರ ಪ್ರೇಮ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
-



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**IV Semester B.C.A./B.Sc.(FAD) Degree Examination, June/July - 2026**

**HINDI LANGUAGE**

**Madhavi (Natak) Antarjal Aur Chittha Lekhan**

**(NEP Scheme under AECC Repeaters 2022-23 Onwards)**

**Paper : IV**

**Time : 2½ Hours**

**Maximum Marks : 60**

**I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या एक वाक्य में लिखिए।**

**(10×1=10)**

- 1) चिरकौमार्य का वर किसको प्राप्त हुआ था?
- 2) यथाति के आश्रमवासी मित्र कौन थे?
- 3) दिवोदास को अश्वमेधी घोड़े किससे मिले थे?
- 4) ब्राह्मण के वेष में गालव के पास कौन आया था?
- 5) काशी नगर के राजा का नाम लिखिए।
- 6) गालव को दीक्षा देने कौन आरा थे?
- 7) माधवी नाटक के रचनाकार का नाम लिखिए।
- 8) उशीनर किस नगर के राजा थे?
- 9) हर्यश्च ने अपने बेटे का नाम क्या रखा था?
- 10) गालव का मित्र कौन था?

**II. निम्नलिखित अवतरणों में से किन्हीं दो का संदर्भ - सहित स्पष्टीकरण कीजिए।**

**(2×7=14)**

- 1) “गालव महत्याकाक्षी है। मैंने इसीलिए उसे कठिन परीक्षा में डाला।”
- 2) “मैं अपने आनेवाले बच्चे का रोना सुन रही थी गालव।
- 3) “कर्तव्य - पशयणता की नींव पर आर्य संस्कृति का भव्य प्रासाद खड़ा है।”

**III. ‘माधवी’ नाटक के आधार पर गालव का चरित्र-चित्रण कीजिए।**

**(1×16=16)**

**(अथवा)**

‘माधवी’ नाटक का सारांश लिखकर, उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

**[P.T.O.]**



(2)

AECHN-4.5

IV. किसी एक पात्र पर टिप्पणी लिखिए।

(1×5=5)

- 1) तापस।
- 2) मारीच।

V. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(3×5=15)

- 1) अंतरजाल का उद्भव कब हुआ? वर्तमान में उसका क्या महत्व है?
  - 2) ई - पत्रिका क्या है? उसकी क्या उपयोगिता है?
  - 3) चिट्ठा लेखन किसे कहते हैं उसका निर्माण कैसे किया जाता है?
  - 4) अंतरजाल की उपयोगिता पर संक्षेप में लिखिए।
-



## IV Semester B.B.A./B.C.A./B.H.M./B.S.W.

Degree Examination June/July - 2026

## MALAYALAM LANGUAGE

(NEP Scheme Repeaters)

## Paper - IV (Part-I)

Time : 2½ Hours

Maximum Marks : 60

## SECTION -A

## I. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക (7×1=7)

1. 'പുത്തൻകലവും അരിവാളും' ആരുടെ കവിതയാണ്?
  - 1) കുമാരനാശാൻ
  - 2) കുഞ്ചൻനമ്പ്യാർ
  - 3) ഇടശ്ശേരി ഗോവന്ദൻ നായർ
  - 4) കടമ്മനിട്ട രാമകൃഷ്ണൻ
2. 'കാളിദാസൻ കാലത്തിന്റെ ദാസൻ' - എന്ന ലേഖനത്തിന്റെ രചയ്താവ്?
  - 1) എസ്. ഗുപ്തൻനായർ
  - 2) പത്മനാഭൻ
  - 3) ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി
  - 4) എം. എൻ. വിജയൻ
3. കോമൻ വിതച്ച വിത്ത് ഏത്?
  - 1) ജയ
  - 2) ത്രിവേണി
  - 3) ആര്യൻ
  - 4) കോമളം
4. 'പുതപ്പാട്ടി'ലെ അമ്മ ആര്?
  - 1) ഗിരിജ
  - 2) ശാന്ത
  - 3) നങ്ങേലി
  - 4) ത്രിവേണി
5. 'ബുദ്ധനും ഞാനും നരിയും' - എന്നതിലെ കഥാപാത്രം?
  - 1) ദരിദ്രൻ
  - 2) കാമുകൻ
  - 3) സന്യാസി
  - 4) ഭിക്ഷു
6. പുതം ഏത് വേഷത്തിലാണ് ഉണ്ണിയുടെ അടുക്കൽ വരുന്നത്?
  - 1) പുതം
  - 2) പെൺകൊടി
  - 3) പുലി
  - 4) കാറ്റ്
7. 'ഹെമിഗ് ഒരു മുഖവുര' - ആരാണ് എഴുതിയത്?
  - 1) അടൂർ ഗോപാലകൃഷ്ണൻ
  - 2) എം. ടി. വാസുദേവൻ
  - 3) എസ്. ഗുപ്തൻനായർ
  - 4) എസ്. കെ. പൊറ്റക്കാട്



**II. ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.  
(അറപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ)**

(4×3=12)

1. അയന്നപ്പിടപോലെ കളപറിപ്പെണ്ണുങ്ങ  
ഉളാഴുകിവന്നെത്തിയ വാരോളം
2. അയൽപക്കക്കാരുടെ കൺകളാപ്പത്തത്തിൽ  
പെരുമാറി നിൽപ്പതും കാണപ്പെട്ടു.
3. ഏറെപ്പൊൻമുള പാടത്തോ കൂളിർ  
കോരിയ കോമനു മാറത്തോ
4. നരിവന്നാൽ വന്നോട്ടെ സുപരീക്ഷിതിങ്ങളെൻ  
ചരണങ്ങൾ ഞാനൊരു പെണ്ണല്ലല്ലോ
5. ഉണ്ണിക്കേഴു വയസ്സു കഴിഞ്ഞു  
കണ്ണും കാതും ഉറച്ചുകഴിഞ്ഞു
6. പരമമീലക്ഷ്യത്തിൽ സമസൃഷ്ട ചെഞ്ചോര  
പുരളാനിയോയതെൻ തെറ്റു തന്നെ

**SECTION - B**

**III. ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക**

(4×5=20)

1. 'മൗനത്തിന് സ്വർണ്ണനിറം' എന്നതുകൊണ്ട് എന്താണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്?
2. 'കുടിയിറക്കൽ' എന്ന കവിതയ്ക്ക് ഒരു ആസ്വാദനമെഴുതുക?
3. 'ഹെമിംഗ്' എന്ന സാഹിത്യകാരന്റെ മരണത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക?
4. **ഉപന്യസിക്കുക**  
അക്രമവാസന പെരുകുന്നതിനുള്ള കാരണങ്ങൾ? പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ?
5. മലിനീകരണത്തെ എങ്ങനെ പരിഹരിക്കാം എന്നതിന് പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റിന് ഒരു കത്തെഴുതുക.
6. **മുന്നിലൊന്നായി സംഗ്രഹിക്കുക**

വികസനം എന്ന വാക്കിന് ഒരു ലോകനിർവചനം അവതരിപ്പിച്ചത് 1949 ജനുവരി 20-ന് അമേരിക്കൻ കോൺഗ്രസ്സ് സമ്മേളനത്തിലാണ്. ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളിൽ ഏറിയപങ്കും അവികസിതദേശയിലാണെന്നും വർദ്ധിച്ചതോതിലുള്ള വ്യവസായികോല്പാദനത്തിലൂടെ ഒരു മെച്ചപ്പെട്ട ജീവിതനിലവാരത്തിലെത്തേണ്ടത് ആവശ്യമാണെന്നും അദ്ദേഹം ചൂണ്ടിക്കാട്ടി. അതിനുവേണ്ട സാങ്കേതികസഹായം നൽകി ഒരു ജനതയുടെ കഷ്ടപ്പാടു പരിഹരിക്കാൻ ഒരു പരിപാടിയും അദ്ദേഹം അവതരിപ്പിച്ചു. 'അമേരിക്കൻ മോഡൽ സമൂഹം' അങ്ങനെ

വിസർജ്യങ്ങൾ, കീടനാശിനികൾ തുടങ്ങിയ വിഷമാലിന്യങ്ങൾ സമുദ്രഹൃദയത്തിലെ ആണവായുധ പരീക്ഷണങ്ങൾ, രാസപരീക്ഷണങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം ചേർന്ന് സമുദ്രാന്തർഭാഗത്തിന്റെ ജൈവസമതുലിതാവസ്ഥ തകരാറിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നു ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ പറയുന്നു. ഒരുവു കഴിയുമ്പോൾ അതിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന തിരിച്ചടി സങ്കല്പിക്കാനാവാത്തവിധം ഭീകരമായിരിക്കും.

## SECTION - C

ഒരു പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക

‘പുത്തൻ കലവും അരിവാളും’ ഒരു ആസ്വാദനമെഴുതുക.

(അല്ലെങ്കിൽ)

‘ബുദ്ധനും ഞാനും നരിയും’ സമകാലിക പ്രസക്തി

(1×7=7)

കാളിദാസൻ കാലത്തിന്റെ ദാസൻ - ഈ ലേഖനത്തിന്റെ ഔചിത്യം പരിശോധിക്കുക.

(അല്ലെങ്കിൽ)

മൗനത്തിന് സ്വർണ്ണനിറം എന്ന് പറയാൻ കാരണമെന്ത്?

(1×7=7)

‘ഹെമിംഗ് ഒരു മുഖവുര’യുടെ പരാമർശങ്ങൾ?

(അല്ലെങ്കിൽ)

ഹെമിംഗിന്റെ സാഹിത്യസംഭാവനകൾ?

(1×7=7)

---



301270

AECEN45

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**IV Semester B.C.A. and Other Programmes under the Faculty of  
Computer Applications Degree Examination, June / July - 2026**

**GENERAL ENGLISH**

**Alchemy - IV**

**(SEP Scheme)**

**PAPER - IV**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

***Instructions to Candidates:***

Answer all the units.

**UNIT - I**

**(LITERARY SKILLS (NOVELLA))**

**I. Answer any Two of the following questions in about a page : (2×5=10)**

1. Sketch the character of Dansker in the novella.
2. Budd's impressment from Rights of Man (Merchant ship) to H.M.S. Bellipotent (Warship)
3. Historical background of the novella with special focus on Nore Mutiny and Spithead Mutiny.

**II. Answer any One of the following questions in about two pages. (1×10=10)**

1. Examine the portrayal of authority and leadership through the figure of Captain Vere.
2. Discuss the role of John Claggart in revealing the darker sides of human nature.

**(SHORT STORY, SPEECH AND POEM)**

**III. Answer any Four of the following questions in about a page each : (4×5=20)**

**(Answer from all the literary texts)**

1. Analyse how the friends' reflections on their children reveal layers of shared loss and motherhood in the story.
2. Evaluate how Dr Kalam's visions inspire collective nation - building using examples from the speech.

**[P.T.O.]**



3. Analyse the irony in the treatment of refugees versus pets or poodles in "Refugee Blues".
4. How does Sarojini Naidu depict ordinary Indians' lives in "Indian Weavers"?
5. What does the poem "Refugee Blues" tell us about the experience and life of the refugees?

## UNIT - II

### (COMMUNICATION SKILLS) (LSRW SKILLS)

#### IV. Answer the following :

- a. Give a self - introduction as a candidate applying for the post of Python Developer at Persistent systems. (5)
- b. Explain the general purpose of conducting Group discussion. (5)

#### V. Read the following passage and answer the questions given below : (5×2=10)

Twelve - year - old Jenny woke up very early. She dressed, had a hearty breakfast, and rushed outside. As she walked, she met some of her friends. They quickly marched together in the chilly morning. Instead of heading toward school, they went to the cotton mill. Inside the mill, it was still cool, but Jenny knew that soon the machines would increase the temperature. Jenny and her friends chatted briefly. They would not be able to talk later because of the roar of the equipment.

For the next eleven hours,

Jenny worked with the spinning machines. Her small hands and slender fingers were perfect for the job, but the work was very hard and dangerous. If she was not careful, her hands could get caught in the machinery. Some children had lost a hand that way. Jenny was careful, but she hated the searing heat inside the mill. The boss would not even allow them to open the windows. He did give them permission to take short breaks outside. There, she and the other workers could play for a little while. While they played, they coughed because of the dust they had breathed inside the mill.

Jenny felt that she had to work. For every day she worked, she earned twenty - five cents. Some other children received smaller amounts of money, but she was an excellent worker, so she got higher wages. Later, when Jenny grew up, she continued to work in the mill, but she did not want her children to work there. New laws were passed in the U.S. and children were expected to go to school. Jenny felt fortunate to see that her own children could have happier childhoods and could learn instead of working in the dangerous mill. Her own hard work and the new laws had made that possible.



1. What did Jenny do after waking up one morning?
2. Why did Jenny and her friends chat briefly inside the mill?
3. Why was the work very hard and dangerous?
4. What made Jenny earn more than other workers in the cotton mill?
5. How did the new laws change the life of the children?

**VI. Answer any One of the following :**

(1×5=5)

- a. Your college organised an inter - collegiate fashion show competition on 2<sup>nd</sup> April 2026. Draft an event report using the following hints (number of colleges participated, name of the college that won championship, Judge for the event - Ritu Kumar, a popular fashion designer).

(OR)

- b. Draft a report on a field visit to ISRO (Indian Space Research Organisation), Bengaluru. Include details of date, location, observation made and the significance of the visit.

**VII. Summarise the following passage and suggest a suitable title :**

(5)

The rise of artificial intelligence (AI) and automation is transforming industries and reshaping the job market, sparking both optimism and concern about the future of work. Proponents argue that AI has the potential to increase efficiency, reduce costs, and spur innovation across various sectors, from healthcare and finance to manufacturing and transportation. "AI is the next frontier of technological advancement, offering unprecedented opportunities for growth and development," said Sundar Pichai, CEO of Alphabet Inc. AI - driven technologies are being used to enhance decision - making, streamline operations, and improve customer experiences.

However, the rapid adoption of AI and automation also raises significance challenges. There are widespread fears about job displacement, as machines and algorithms can perform tasks previously done by humans. A report by the World Economic Forum estimates that by 2025, automation could displace 85 million jobs globally, while also creating 97 million new roles. This transition necessitates a focus on reskilling and upskilling the workforce to prepare for new job demands. Educational institutions and businesses are increasingly investing in training programs to equip workers with the necessary skills to thrive in an AI - driven economy.

Ethical considerations and regulatory concerns also play a critical role in the AI discourse. Issues such as data privacy, algorithmic bias, and the potential for misuse of AI technology need to be addressed to ensure that AI developments align with societal values and norms. Governments and organizations are working towards establishing frameworks and guidelines

[P.T.O.]



(4)

**AECEN45**

to promote responsible AI use. As the integration of AI continues to accelerate, a balanced approach that maximizes benefits while mitigating risks will be essential to harnessing the full potential of this transformative technology.

**VIII. Draft a request mail to your class teacher asking for the extension of the date to submit record book. (5)**

**(OR)**

**Draft a complaint mail to Flipkart, customer support team to replace the defective washing machine.**

**IX. You are conducting a research study titled "AI in Education". Frame any five relevant survey questions that you would include in your research questionnaire. (5)**

---