



SECES-212

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester All U.G . Courses Degree Examination, May/June - 2026

ENVIRONMENTAL STUDIES (SEC)

(SEP Scheme - Freshers and Repeaters)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 40

Instructions to Candidates:

1. Answer All the Sections.
2. Write answer with illustrations wherever necessary.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

(Short answer questions)

(ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

All questions are compulsory.

(5×2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

1. a) What is ecosystem? Give examples.
ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- b) What are the types of forests? Mention their scope.
ವನಗಳ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- c) Give examples for endangered and endemic species.
ಅಳಿವಿನಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳ ಉದಾಹರಿಸಿ.
- d) What is acid rain? Give any one effect of acid rain with example.
ಆಮ್ಲ ಮಳೆ ಎಂದರೇನು? ಆಮ್ಲ ಮಳೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- e) What are the rights of forest tribes?
ವನ್ಯ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗದ ಹಕ್ಕುಗಳು ಯಾವುವು?

[P.T.O.]

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

(Medium answer questions)

(ಮಧ್ಯಮ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

Answer any Four of the following questions.

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. Write a note on Grassland ecosystem.

ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3. Give a brief note on threats to biodiversity.

ಜೀವವೈವಿಧ್ಯದ ಬೆದರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೀಡಿ.

4. What are the important features of Water (Preservation and Control) Act , 1974

ಜಲ (ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ) ಕಾಯ್ದೆ 1974ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

5. Give the evidences for climate change events.

ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ ಘಟನೆಗಳ ಸಾಕ್ಷಾಧಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

6. Describe the biogeographic zones of India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

7. Write some of the important decisions of Montreal and Kyoto Protocols.

ಮಾಂಟ್ರಿಯಲ್ ಮತ್ತು ಕ್ಯೂಟೊ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್‌ಗಳ ಪ್ರಮುಖ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

(Long answer questions)

(ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

Answer any One of the following question.

(1×10=10)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8. Write a detailed note on environmental movements in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪರಿಸರ ಚಳುವಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ದೀರ್ಘವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

9. Describe the sustainable development goals related to environment.

ಪರಿಸರದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.C.A. Degree Examination, June/July - 2026**COMPUTER APPLICATIONS****Data Structures****(SEP Scheme)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80*****Instructions to Candidates:***

Answer all the Sections.

SECTION - A**I. Answer any Ten questions. Each question carries 2 marks.****(10×2=20)**

1. What is primitive data structures? Give an example.
2. Explain any two string functions.
3. What is order of growth of the functions?
4. Define Malloc () and Calloc ().
5. Define arrays.
6. Write an algorithm for bubble sort.
7. What is linked list.
8. Define overflow and underflow condition in stack.
9. Write applications of stack.
10. Define queue and its operations.
11. Define binary tree with an example.
12. Define Graph.

[P.T.O.]



(2)
SECTION - B

DCCA211

II. Answer any Six questions. Each question carries 5 marks. (6×5=30)

13. Define data structures and explain the classification of data structures.
14. Explain Asymptotic notations.
15. Explain binary search algorithm with an example.
16. Write an algorithm for inserting a node at the beginning of a singly linked list with example.
17. Explain recursion and its applications.
18. Evaluate following postfix expression using stack. $(874*+3-2*)$.
19. Explain Hashing Components.
20. Explain traversal of binary tree.

SECTION - C

III. Answer any Three questions. Each question carries 10 marks. (3×10=30)

21. Write a C program to sort 'n' numbers using selection sort and explain the complexity of selection sort. **(10)**
 22. a) Explain memory representations of multidimensional arrays. **(5)**
b) Write an algorithm for linear search. **(5)**
 23. Define stack and explain push and pop operations with suitable example. **(10)**
 24. a) Explain Tower of Hanoi problem. **(5)**
b) Convert following infix expression to prefix expression.
$$((a+(b*c))+((d*e)+f)+g)$$
 (5)
 25. Explain breath first search. **(10)**
-



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.C.A. Degree Examination, June/July - 2026**COMPUTER APPLICATIONS****Object Oriented Programming Using Java****(SEP Scheme F+R)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

Answer all the Parts.

PART - A**I. Answer any Ten questions. Each question carries 2 marks.****(10×2=20)**

1. Define class and object.
2. What is a keyword? Mention four keywords of Java.
3. What is an array? How do you create in Java.
4. What is the use of super keyword in Java?
5. What are the key characters of an interface?
6. What is a stream? Give an example.
7. What is Abstract Window Toolkit (AWT) in Java?
8. Define Applet.
9. What is frame in Java?
10. What is an exception handling?
11. Mention the different types of creating thread?
12. Define JavaBean.

PART - B**II. Answer any Six questions. Each question carries 5 marks.****(6×5=30)**

13. Explain the structure of Java program with an example.

[P.T.O.]



(2)

DCCA212

14. What is string? Explain concat () Substr (), equals () and length () methods of string class?
15. Write a Java program to demonstrate method overloading.
16. What are the different types of packages in Java? Explain with an example.
17. Write a note on:
 - a) Scrollbar
 - b) Checkbox.
18. Explain the life cycle of an Applet.
19. Compare Multitasking and Multithreading.
20. Explain the features of generic programming.

PART - C

III. Answer any Three questions. Each question carries 10 marks. (3×10=30)

21. Explain the features of Java in detail. (10)
 22.
 - a) What is an Inheritance? Explain multilevel inheritance with an example. (5)
 - b) Write a Java program to find the factorial of a number using command line arguments. (5)
 23.
 - a) Explain the standard input/output streams in Java with examples. (5)
 - b) Explain the components of event handling in Java. (5)
 24.
 - a) Explain the usage of try-catch-finally blocks with an example. (5)
 - b) Explain the life cycle of thread with a neat diagram. (5)
 25.
 - a) What is Java security manager? Explain its features. (5)
 - b) Write a Java program to check whether the number is even or Odd. (5)
-



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.C.A. Degree Examination, June/July - 2026

COMPUTER APPLICATIONS

Computer Architecture

(NEP Scheme Repeater)

Time : 2½ Hours**Maximum Marks : 60****Instructions to Candidates:**

Answer all the Sections.

SECTION - A**I Answer any Four questions. Each question carries 2 marks.****(4×2=8)**

1. What is gate? Mention the basic gates.
2. Convert $(0110)_2$ to Gray code.
3. What are the characteristics of Flip flops?
4. Define operation code and Operand.
5. Define Interrupt.
6. Define RISC and CISC.

SECTION - B**II Answer any Four questions. Each question carries 5 marks.****(4×5=20)**

7. What is universal gates? Design AND gate using NAND gates.
8. Explain the working of J-K flip flop with neat diagram and Truth table.
9. Explain the types of computer instructions based on number of operands.
10. With neat diagram, explain the working of Full Adder with Truth table.
11. Explain I/o interface with neat diagram.
12. Write a note on DMA.

[P.T.O.]



(2)
SECTION - C

DCCA201

III. Answer any Four questions. Each question carries 8 marks. (4×8=32)

13. a) State and prove De-morgan's theorem. (6)
b) What is Von-Neumann Architecture? (2)
14. Explain the design of 4:2 encoder.
15. With neat flow chart explain interrupt cycle.
16. Simplify using K-map
$$F(A, B, C, D) = \sum m(0, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10) + \sum d(5, 7, 12, 13)$$
17. Explain the addressing modes with suitable examples.
18. a) Explain the basic computer registers. (4)
b) Explain arithmetic micro operation with a suitable example. (4)
-



1660135

DCCA213

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.C.A. Degree Examination, June/July - 2026**COMPUTER APPLICATIONS****Operating System****(SEP Scheme)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80*****Instructions to Candidates:***

Answer all the Sections.

SECTION - A**I. Answer any Ten questions. Each question carries 2 marks. (10×2=20)**

1. Define operating system and name any two services of operating system.
2. How process is different from program?
3. What is Thread?
4. Define deadlock with example.
5. Define mutex locks.
6. What is critical section problem?
7. Define paging.
8. What is fragmentation? Write its types.
9. What is virtual memory?
10. Write any four file operations.
11. Define seek time and latency time.
12. Write the linux command formats.

SECTION - B**II. Answer any Six questions. Each question carries 5 marks. (6×5=30)**

13. Write functions of operating system.

[P.T.O.]



(2)

DCCA213

14. Explain process states with neat diagram.
15. Explain dining philosophers problem.
16. Calculate the average waiting time using with time slice of 3ms using FCFS scheduling.

Process	Burst time In ms
P ₁	24
P ₂	3
P ₃	3

17. Difference between paging and segmentation.
18. Write about different file access methods.
19. Write features of LINUX.
20. Write any five file related commands with example.

SECTION - C

III. Answer any Three questions. Each question carries 10 marks. (3×10=30)

21. Explain types of operating system.
22. Consider the following set of processes with CPU burst time in ms.

Process	CPU burst time
P ₁	5
P ₂	10
P ₃	6
P ₄	2

Draw the Gantt chart and find average waiting time, Turnaround time using SJF algorithm.

23. Consider the reference string 7, 0, 1, 2, 0, 3, 0, 4, 2, 3, 0, 3, 2, 1, 2, 0, 1, 7. Find page fault rate using FIFO and optimal page replacement algorithm.
 24. Explain any four disk scheduling algorithms.
 25. a) Explain Directory structure. (5)
b) Briefly explain linux system architecture. (5)
-



217186

AECKA-25

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.C.A./B.Voc./D.S./A.I. Degree Examination, May/June - 2026

ಗಣಕ ಸಂಪದ - 02
ಯಯಾತಿ, ಭಾರತೀಪುರ
(SEP Scheme F+R)

Time : 3 Hours**Maximum Marks : 80****I. ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.****(5×2=10)**

1. ಶರ್ಮಿಷ್ಠ ಯಾರು?
2. ಯಯಾತಿ ದೇವಯಾನಿಯನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. ಪುರು ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಏನನ್ನು ಕಲಿತನು?
4. ಚಿತ್ರಲೇಖಿಗೆ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಮೊದಲ ವಸ್ತುಗಳಾವುವು?
5. ಜಗನ್ನಾಥ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಏನೆಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದ?
6. ಗುರಪ್ಪಗೌಡರು ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಿದ್ದು ಹೇಗೆ?
7. ಜಗನ್ನಾಥ ಅಡಿಗರಿಗೆ ಐದು ರೂಪಾಯಿ ಸಾಲ ತೀರಿಸಬೇಕೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?
8. ಪಿಳ್ಳೆ ತಲೆ ಕೆರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?

II. ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**(6×5=30)**

1. ಯಯಾತಿ ಮುಪ್ಪನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರಿಗೆ ಏನನ್ನು ಉಡುಗರೆಯಾಗಿ ನೀಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ?
2. ದೇವಯಾನಿ ಅರಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡಲು ಕಾರಣವೇನು?
3. ಪುರು ಮುಪ್ಪನ್ನು (ವಾರ್ಧಕ್ಯ) ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಚಿತ್ರಲೇಖಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಹೇಗಿತ್ತು?

[P.T.O.]



4. ಸ್ವರ್ಣಲತೆಯ ಬದುಕು ದುರಂತ ಕಂಡಿದ್ದು ಹೇಗೆ?
5. ಮಾರ್ಗರೇಟ್ ಜಗನ್ನಾಥನಿಗೆ ಪರಿಚಯವಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಿಂದ ಬಂದ ಜಗನ್ನಾಥನನ್ನು ಊರಿನವರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?
7. ನಾಗಮಣಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
8. ಅನಂತಕೃಷ್ಣರ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ರಾಯರು ಹೇಳಿದ ಕಥೆ ಯಾವುದು?

III. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4×10=40)

1. ದೇವಯಾನಿ ಮತ್ತು ಶರ್ಮಿಷ್ಠೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 2. ಪುರು ಅರಮನೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 3. ಚಿತ್ರಲೇಖೆಯ ಬದುಕು ದುರಂತ ಕಂಡಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
 4. ಭಾರತೀಪುರ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜೀವನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
 5. 'ಕೆಳಜನರು ಮನುಷ್ಯರಾಗದ ಹೊರತು ನಮ್ಮ ಮನುಷ್ಯತ್ವ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತೆ' - ಜಗನ್ನಾಥನ ಮಾತನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವೇಚಿಸಿ.
 6. ಗಣೇಶ ಭಟ್ಟ, ಜಗನ್ನಾಥ, ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ - ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯಿಸಿ.
-



231977

AECHN-25

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.C.A./B.Sc. (Fad) All B.C.A. Courses Degree Examination,**May/June - 2026****LANGUAGE HINDI****Kavya Lahari, Vaigyanikon Ka Parichay Aur Sankshepan
(SEP Scheme Freshers and Repeaters 2024-25 Onwards)****Paper - II****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या एक वाक्य में लिखिए। (10×1=10)**

- 1) कबीर के अनुसार किसके नाम लेने से हम पाप कर्मों से मुक्त हो सकते हैं?
- 2) पूतना ब्रज में क्यों आई?
- 3) मीरा किसे अपना प्रियतम मानती है?
- 4) बच्चों से भूखे क्या छीन रहे थे?
- 5) घोंसलों से निकलकर आसमान में कौन उड़ान भर रहे हैं?
- 6) कवि के हाथ कहाँ टंगे रह गए?
- 7) सभाजन किसके दुःख से दुखी हैं?
- 8) प्रतिकूल परिस्थिति ने क्या चूर-चूर कर दिया?
- 9) गल जाने पर भी किसका विश्वास अमर हो जाता है?
- 10) 'विदेह' कविता के कवि का नाम लिखिए।

II. निम्नलिखित पद्यांशों में से किन्हीं दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए। (2×7=14)

- 1) सोभित कर नवनीत लिए।
घुटुरुनि चलत रेनु तन मंडित, मुख दधि लेप किए।
चारू कपोल, लोल लोचन, गोरोचन-तिलक दिए।
लट-लटकनि मनु मत्त मधुप-गन मादक मधुहिं पिए।
कटुला-कंठ, बज्र केहरि-नख, राजत रूचिर हिए।
धन्य सूर एकौ पल इहिं सुख, का सत कल्प जिए।
- 2) देहीन जीवन की कल्पना तो
भारतीय संस्कृति का सार है
पर क्या उसमें यह थकान भी शामिल है
जो मुझ अंगहीन को दबोचे ही जाती है?

[P.T.O.]



- 3) थी उग्र साधना, पर जिनका
जीवन नाटक दुखान्त हुआ;
था जन्म-काल में सिंह लग्न
पर कुसमय ही देहान्त हुआ।

—उनको प्रणाम।

III. निम्नलिखित कविताओं में से किन्हीं दो कविता का सारांश लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। (2×15=30)

- 1) बहुत अच्छा लगता है मुझे।
- 2) उनको प्रणाम।
- 3) रावण का पुत्रशोक।

IV. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर टिप्पणी लिखिए। (1×6=6)

- 1) विदेह।
- 2) भूखा।

V. निम्नलिखित में से किसी एक वैज्ञानिक का परिचय दीजिए। (1×10=10)

- 1) होमीबाबा।
- 2) रंगराजन्।

VI. निम्नलिखित गद्यांश का उचित शीर्षक देते हुए एक तिहाई शब्दों में संक्षेपण कीजिए। (1×10=10)

जीवन के हर क्षेत्र में अनुशासन की बहुत आवश्यकता पड़ती है। अनुशासन के बिना व्यक्ति और समाज का विकास संभव नहीं है। पूरी सृष्टि और ब्रह्मांड भी एक निश्चित अनुशासन और नियमों में बंधा हुआ है। यदि सूर्य, चन्द्रमा और नक्षत्र अपने अनुशासन का पालन करें, तो संसार में प्रलय आ जाएगी। इसी प्रकार, जिस व्यक्ति के जीवन में अनुशासन नहीं होता, वह कभी भी अपने लक्ष्यों को प्राप्त नहीं कर पाता और उसका जीवन बिखर जाता है।



191144

AECEN25

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.C.A. Degree Examination, May/June - 2026

GENERAL ENGLISH - II

General English Alchemy - II

(SEP Scheme)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

1. Read all the instructions and write the answers.
2. Mention the question numbers correctly.

SECTION - A**(Literary Component)****I. Answer any FIVE of the following in a sentence or two each. (5×2=10)**

1. Why does the Duchess smile in *My Last Duchess* trouble the Duke so much?
2. How does the speaker describe his heart's response when his beloved remembers him in the poem *If You Forget Me*?
3. What does Angoori long for in her married life as seen in the story *The Weed*?
4. In *The Advance*, what does the advance payment symbolise for Carmen?
5. How do the witches create an atmosphere of mystery and danger in the opening scene of *Macbeth*?
6. According to Bernard Shaw in *How Wealth Accumulates and Men Decay*, why do the rich seem to grow more powerful over time?
7. In *Better Late*, what does the narrator finally learn from his experience with the Carpenter?

II. Answer any FOUR of the following in about a page each: (4×5=20)

1. Discuss the way Robert Browning reveals the Duke's character through his own words in *My Last Duchess*.
2. Explain the stages of feeling described by Pablo Neruda in *If You Forget Me*.

[P.T.O.]



3. How does Amrita Pritam present the themes of love, suppression, and fate in *The Weed*?
4. Describe the conflict of expectations between Carmen and madam in the story *The Advance*.
5. How does R.K. Narayan blend humour and criticism in *Better Late*?

III. Answer any TWO of the following in about two pages each. (2×10=20)

1. Analyse *Macbeth* as a study of ambition and moral downfall with special reference to the murder scene.
2. Examine Bernard Shaw's views on how economic systems affect human values in *How Wealth Accumulates and Men Decay*.
3. Compare the portrayal of women in the story *The Weed* with reference to power and social expectations.

SECTION - B

(Grammar Components)

IV. Read the following passage and answer the questions below. (5×1=5)

The Amazon rainforest, often called the “lungs of the Earth,” covers a vast area across several countries in South America and plays a major role in producing oxygen and absorbing carbon dioxide for the planet. It is home to millions of species of plants, animals, and insects, many of which are found nowhere else, so every part of the forest supports a rich web of life. Over the last few decades, however, large portions of this forest have been destroyed because of human activities such as logging, the clearing of land for farming and cattle ranching, and mining for valuable minerals and metals. This destruction has led to a serious loss of biodiversity and has deeply affected the lives of many indigenous communities who depend on the forest for food, water, shelter, medicine, and their cultural traditions.

Scientists also warn that deforestation in the Amazon contributes to climate change, because trees that once absorbed and stored huge amounts of carbon dioxide are being cut down, releasing greenhouse gases into the atmosphere and reducing the forest's ability to act as a natural carbon sink. If this continues, the region could reach a tipping point where the rainforest can no longer support its own rainfall and could slowly turn into a much drier ecosystem. To protect the rainforest, governments, environmental groups, scientists, and local and indigenous communities are working together to monitor illegal deforestation, promote sustainable farming and logging practices, and create protected areas where the forest and its wildlife are legally conserved.



1. Why is the Amazon rainforest called the “lungs of the Earth”?
2. Name any two causes of deforestation mentioned in the passage.
3. How are indigenous communities affected by the destruction of the forest?
4. What do scientists say about deforestation and climate change?
5. Who are working together to protect the rainforest?

V. Do as directed.

1. Choose the correct synonym for the word given below: (1)
Vital
a) Unimportant b) Necessary c) Silent d) Weak
2. Choose the correct antonym for the word given below: (1)
Scarce
a) Rare b) Scanty c) Abundant d) Empty
3. Frame two sentences using the given homonym: (1)
Right
4. Fill in the blank with a suitable homophone given in the bracket: (1)
The judge asked the witness to _____ the facts clearly. (*site, sight*)
5. Identify the homograph in the following sentence and state its meanings: (1)
Riya will present the project report and also receive a present from her team.
6. Add a suitable affix to the word given in brackets and fill in the blanks: (2)
a) We must avoid _____ products to protect the environment. (*use*)
b) The teacher tried to _____ the difficult lesson. (*clear*)
7. Identify the correct collocation: (1)
Strong tea/heavy tea

VI. Complete the following dialogue appropriately. (3)

- Student : Good morning sir, I am Rahul from first year B.C.A. I want to join the coding club. Could you please tell me the procedure?
- Coordinator : Good morning. _____
- Students : Is filling out the form enough, sir?
- Coordinator : Yes, but _____
- Student : Do I have to pay any additional fee?
- Coordinator : No, _____



VII. Answer any TWO of the following questions in one or two sentences. (2×1=2)

1. What is Non-verbal Communication?
2. Mention any two disadvantages of Oral Communication.
3. Mention any two elements of Proxemics.

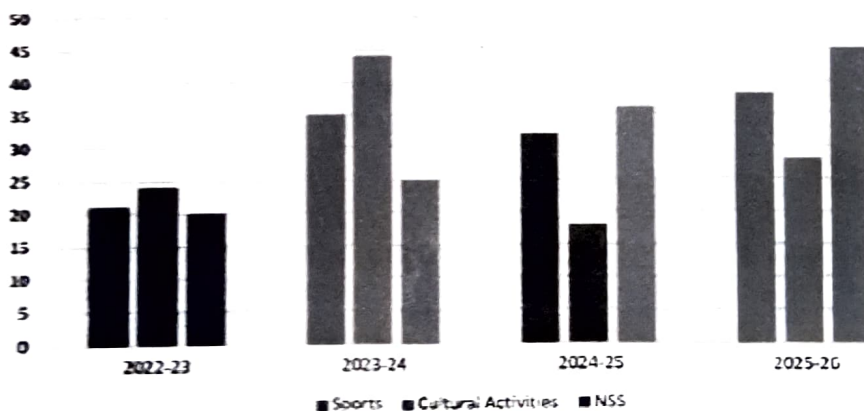
VIII. Change the voice as directed. (4×1=4)

1. The management will distribute scholarship to deserving students. (*to Passive Voice*)
2. The room is cleaned by the staff every morning. (*to Active Voice*)
3. The principal praised the team for their performance. (*to Passive Voice*)
4. A notice was issued by the college yesterday. (*to Active Voice*)

IX. Write a paragraph based on a bar graph using linkers and cohesive devices. (3)

The bar graph shows the number of students participating in Sports, Cultural Activities, and NSS during the academic years 2022-23, 2023-24, 2024-25 and 2025-26. Write a coherent paragraph of about 150 words based on the data.

Student's participation



X. Fill in the blanks with the appropriate word given in brackets. (5×1=5)

1. I stayed at home _____ I was feeling very tired. (*because, but*)
 2. She worked hard, _____ she did not get the expected results. (*yet, so*)
 3. We left early _____ we could avoid the traffic. (*so that, although*)
 4. You can call me _____ you need any help. (*if, because*)
 5. He is very talented, _____ he sometimes lacks confidence. (*but, and*)
-

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A./B.Sc./B.C.A./B.Sc.(FAD)/B.P.A./B.V.A./B.S.W.
Degree Examination, May/June 2026
TAMIL LANGUAGE
(SEP 2024 Onwards Freshers+Repeaters Scheme)
Paper : II Part-I

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

SECTION - A

- I. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விரிவான விடை தருக. (3×8=24)**
- வயந்தகன் உதயணனுக்கு கூறும் செய்தியினை விளக்கி வரைக.
 - தேவந்தி கண்ணகிக்கு கூறும் ஆறுதல் உரையைத் தொகுத்து எழுதுக.
 - சிவபெருமானிடம் திருக்கோத்தும்பியைத் தூதாக அனுப்பிய பாடலின் கருத்துகளை விளக்கி வரைக.
 - கோவலன் கண்ணகியுடன் மதுரைக்குப் புறப்பட்டுச் செல்லும் காட்சியினைப் புலப்படுத்துக.
 - திருவேம்பாவை - பாடலின் வாயிலாக சிவபெருமானின் சிறப்புக்களாக மாணிக்கவாசகர் கூறும் கருத்துக்களை விளக்கி வரைக.
- II. எவையேனும் நான்கிற்கு இடம் சுட்டிப் பொருள் விளக்கம் தருக. (4×5=20)**
- இடியுண்ட மஞ்ஞை போல் ஏங்கி அமுதாளுக்கு அச்சாத்தன் அஞ்ஞை!
நீ ஏங்கி அழல் என்று;
 - நீடிய காவலன் போலும், கடைத்தலையான் வந்து-நம்
கோவலன்! என்றாள் ஓர் குற்றிளையாள்
 - இகலும் பந்தின் இருவரும் விகற்பித்து
அடிநனி காண்புழி அணங்கேர்சாயல்
 - “சோதி மணி முடி சொல்லின், சொல் இறந்து நின்றதொன்மை
ஆதி குணம் ஒன்றும் இல்லான் வரக்கூவாய்”.
 - கண்ணார் மாதர் மதி முகங் காணில்
காவல் மன்னன் கலங்களுந் உண்டெனத்
 - பாசம் பரஞ்சோதிக்கு என்பாய்! இராய்பகல்நாம்
பேசும் போது எப்போது இப்போது ஆர் அமளிக்கே



(2)

AECTN21

SECTION - B

III. எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

(4×4=16)

1. வினைச் சொல் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை எழுதுக.
2. வேற்றுமைத் தொகையினைச் சான்றுடன் எழுதுக.
3. திரிச்சொல்லின் வகைகளைச் சான்றுடன் கூறுக.
4. குறிப்பு வினைமுற்றினை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்கி வரைக.
5. தொகைநிலைத் தொடரின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.
6. ஈறுகெட்ட எதிர்மறை பெயரெச்சத்தை சான்றுடன் எழுதுக.

SECTION - C

IV. 'வேரில் பழுத்தபலா' என்னும் பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் இரண்டிற்கு திறனாய்வு வடிவில் விடை தருக.

(2×10=20)

1. பெண் கட்டிடத் தொழிலாளர்களுக்கு ஏற்படும் பிரச்சனைகள் குறித்து விளக்குக.
 2. சரவணனின் கதாப்பாத்திரத்தை விளக்கி வரைக.
 3. 'வேரில் பழுத்த பலா' என்ற நாவலின் கதைக் கருவினை விளக்குக.
 4. வேலு என்ற கட்டிடத் தொழிலாளியின் கதாப்பாத்திரத்தை விளக்குக.
-



255192

AECSK-22

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.C.A/B.H.M. Degree Examination, May/June - 2026

LANGUAGE SANSKRIT

Sanskrita Gadya Kausthubha
(SEP Scheme 2024-2025 Onwards)

Paper : II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer in Sanskrit/Kannada/English.
- 2) Q.No-I, VII and VIII should be answered in Sanskrit only.

I. समीचीनम् उत्तरं चित्वा लिखतः

(10×1=10)

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Choose and write the correct answer.

- 1) पश्चतन्त्रस्य कर्ता कः ?
अ) विष्णुशर्मा आ) नारायणपण्डितः इ) दण्डि ई) बाणभट्टः
- 2) शोभावती नगरस्य राजा कः ?
अ) वीरवरः आ) शुद्रकः इ) तारापीडः ई) चन्द्रापीडः
- 3) वीरवरस्य पुत्र कः ?
अ) कार्तिकेय आ) शक्तिधरः इ) चित्राक्षः ई) चन्देशः
- 4) तारापीडस्य मन्त्री कः ?
अ) शुकनासः आ) पुण्डरीकः इ) चन्द्रापीडः ई) सुमन्त्रः
- 5) अज्ञासवसे भीमस्य नाम किम् ?
अ) कङ्कः आ) वल्लवः इ) बृहन्नला ई) ग्राव्यिकः
- 6) भारद्वाजः कः ?
अ) भीष्मः आ) द्रोण इ) कण्वः ई) विश्वामित्रः
- 7) जीवनः कीदृश आसीत् ?
अ) दरिद्रः आ) कृपणः इ) धनिकः ई) मूर्खः
- 8) वीरवरः कस्मात् देशात् समागतः ?
अ) कलिङ्गात् आ) मालवात् इ) केरलात् ई) आन्धात्
- 9) गाङ्गेय इति कस्य अपरं नाम ?
अ) भीष्मस्य आ) धृतराष्ट्रस्य इ) कर्णस्य ई) शल्यस्य
- 10) वीरवरस्य पुत्री का ?
अ) धर्मवती आ) वीरवती इ) इरावती ई) चन्द्रमती

[P.T.O.]

**II. ವ್ಯಯೋ : ಪ್ರಬಂಧರೂಪೇಣ ಉತ್ತರಂ ಲಿಖತು।****(2×8=16)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Write essay on any **Two** of the following.

1) ವೀರವಸ್ಯಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಠಾ ಕಥಾ ಸಾರಾಂಶ ಲಿಖತು।

ವೀರವರನ ಸ್ವಾಮಿ ನಿಷ್ಠೆಯ ಕಥಾ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write a summary of the story Veeravarsya Swami Nishta.

2) ಶುಕನಾಸೋಪದೇಶಸ್ಯ ಸಾರಾಂಶ ಲಿಖತು।

ಶುಕನಾಸೋಪದೇಶದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write the summary of "Shukanosopadeshan"

3) ಕೀಚಕವಧ ಪ್ರಸಂಗ ವಿವೃಣುತು।

ಕೀಚಕ ವಧ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the episode of Kichaka Vadha.

III. ವ್ಯಯೋ: ಲಘುಟಿಪ್ಪಣಿ ಲಿಖತು।**(2×4=8)**

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on any **Two** of the following.

1) ಕೃಪಣತಾ।

ಜಿಪುಣತನ

Stinginess

2) ವಿರಾಟಃ।

ವಿರಾಟ

Virata

3) ವೇತಾಲಃ।

ವೇತಾಲ

Vetala

4) ಅರ್ಜುನಃ।

ಅರ್ಜುನ

Arjuna



(3)

AECSK-22

IV. एकस्य गद्यभागस्य अनुवादं कुरुत।

(1×5=5)

ಒಂದು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿ.

Translate any One of the following into English.

सच वीरवरः रुदितम् अनुसरन् नगर्याः बहिः सरोवरम् एकं प्राप। ददर्श च तत्र- हा शूर! हा कृपालो! हा वदान्य! त्वया शून्याकथमहं वत्स्यामि? इत्येवं रूदतीं वारिमध्यवर्तिनीं कामपि स्त्रियम्, स च वीरवर - का त्वम्? कथं वा रोदिषि? इति विस्मितः स चकितं अपृच्छत्।

(ಅಥವಾ/OR/ಅಥವಾ)

जीवनसदृशः कृपण न कोऽपि अन्य असीत् तस्मिन् प्राप्ते जीवनस्य दृष्ट्या खादनं पानम् इत्यादिकं सर्वमपि व्यर्थम्। अकस्मात् किमपि इच्छन् अपि सः व्ययः भविष्यति इति मत्वा इच्छां नियन्य जीवति स्मः

V. चतुर्णां सन्दर्भं सहित विवरणं कुरुत।

(4×4=16)

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Explain any Four with reference to the context.

- 1) कथमेवं धनव्ययेन नित्यं मां सेवसे?
- 2) कोऽत्र सिंहद्वारि स्थितः?
- 3) चन्दनप्रभवो न दहति किमनलः?
- 4) अपरिणामोपशमो दारुणो लक्ष्मीमदः।
- 5) स्त्रीणां भर्तृवश्यता, हि पारदारिकत्वम्।
- 6) पार्थमपार्थं वा वयं वारयाम।

VI. ವ್ಯಯೋ : ಲಘುಟಿಪ್ಪಣಿ ಲಿಖತ।

(2×5=10)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on any Two.

- 1) पञ्चतन्त्रम्। ಪಂಚತಂತ್ರ Panchatantra
- 2) बाणभट्टः। ಬಾಣಭಟ್ಟ Banabatta
- 3) वेतालपञ्चविंशति। ವೇತಾಲ ಪಂಚವಿಂಶತಿ Vetlapanchavinshati
- 4) कथा-आख्यायिको कथा आख्यायिका Katha Akhyayika

VII. ಸಂಸ್ಕೃತೇನ ವಾಕ್ಯರಚನಾಂ ಕುರುತ ಪಂಚಾನಾಮ್।

(5×1=5)

ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿ 5ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ

Sentences in Samskritam 5 only.

- | | |
|-----------|---------|
| 1) उभयतः | 2) अलम् |
| 3) स्वाहा | 4) भयम् |
| 5) अधः | 6) नमः |

[P.T.O.]



7) ದಕ್ಷ:

8) ವಿನಾ

VIII. ಪರಿಚ್ಛೇದಂ ಪಠಿತ್ವಾ ಪ್ರಶ್ನಾನಾಂ ಉತ್ತರಾಣಿ ಲಿಖತ।

(5×2=10)

ಪರಿಚ್ಛೇದವನ್ನು ಓದಿ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Read the following passage and write the answer.

ಆಸೀತ್ ಪುರಾ ಮಗಧೇಷು ಕಶ್ಚಿತ್ ಮೂರ್ಖಃ। ತಸ್ಯ ಪ್ರಿಯತಮಂ ವಸ್ತು ತದೀಯಃ ಶುನಕಃ। ಸ ಶುನಕಃ ವರ್ಣೇನ ಕೃಷ್ಣಾಃ ರುಪೇಣ ಭೀಕರಃ ಚ ಆಸೀತ್।
ಕದಾಚಿತ್ ಮೂರ್ಖಃ ಏವಂ ಅಚಿಂತಯತ್। ಹಂತ ಕೃಷ್ಣಾಃ ಮಮ ಶುನಕಃ ರಮಣೀಯಃ ನ ದೃಶ್ಯತೇ। ಅತಃ ಇಮಂ ಕಥಾಂಜ್ಞಿದಪಿ ಧವಲೀಕರಿಸ್ಯಾಮಿ ಇತಿ।
ಸಃ ಶುನಕಂ ನದೀಂ ನೀತ್ವಾ ಪುನಃ ಪುನಃ ನಿತಾಂತಂ ಪ್ರಕ್ಷಾಲಯಾಮಾಸ। ತಥಾಪಿ ಸ ಶುನಕಃ ಶ್ವೇತಃ ನ ಬಭೂವ।

ಪ್ರಶ್ನಾಃ:-

- 1) ಮೂರ್ಖಃ ಕುತ್ರ ಆಸೀತ್?
 - 2) ಮೂರ್ಖಸ್ಯ ಪ್ರಿಯತಮಂ ವಸ್ತು ಕಿಮ್?
 - 3) ಶುನಕಃ ಕೀದೃಶಃ ಆಸೀತ್?
 - 4) ಮೂರ್ಖಃ ಶುನಕಂ ಕಿಂ ಕರ್ತುಮ್ ಅಚಿಂತಯತ್?
 - 5) ಶುನಕಂ ನದೀಂ ನೀತ್ವಾ ಮೂರ್ಖಃ ಕಿಂ ಅಕರೋತ್?
-