519853 **AECEN33**

Reg. No. [| | | | | | | |]

III Semester B.B.A. Degree Examination, December/January - 2025/26

GENERAL ENGLISH

EDIFY - III

(SEP Scheme)

Paper : III

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 80**

Instructions to Candidates:

1. **Read The Instructions.**
2. **Answer all the questions.**

SECTION - A

(Literary Component - 40 Marks)

(PLAY)

I. Answer any Two in about a page each. **(2×5=10)**

1. Sketch the character of Joe Keller.
2. Describe the relationship of the Kellers with their neighbours.
3. Who is Larry? Where does he go 'missing'?

II. Answer any One in about two pages. **(1×10=10)**

1. The play 'All My Sons' is a classic example of virtue and vice as well as sin and confession. Discuss.
2. Discuss how the pursuit of the American Dream leads to ethical compromises for Joe Keller and ultimately destroys his family.

(Short Story, Speech and Poems)

III. Answer any Four in about a page each. **(4×5=20)**

1. Explore the main struggles faced by Aashraf in the story 'Black Cobras'.
2. Discuss the role of the mosque and the mutawalli in 'Black Cobras'.
3. How does Rahul Dravid portray cricket as a unifying force in India?
4. Discuss how the financial landscape of cricket has changed over the years.
5. In what ways does "Redemption Song" convey hope and resistance in the face of suffering?
6. Discuss how "Introduction" exemplifies Kamala Das's feminist voice.

[P.T.O.

SECTION - B

(Communicative Skills - 40 Marks)

IV. Prepare 5 slides for the presentation on any One of the following. (1×5=5)

1. Effective Communication Skills.

(OR)

2. Rain Water Harvesting.

V. Read the following passage and answer the following questions : (5×1=5)

Excessive screen time has become a growing concern in today's digital age due to its negative impact on physical and mental health. Spending prolonged hours in front of screens___whether computers, smartphones, or televisions___can lead to eye strain, headaches, and poor posture, resulting in long-term vision problems and musculoskeletal issues. Furthermore, excessive screen use often reduces physical activity, contributing to obesity and related health problems like heart disease and diabetes. For children and adolescents, too much screen time may interfere with essential sleep patterns, affecting their growth and cognitive development. Besides physical health issues, excessive screen time also affects mental and social well-being. It can increase stress, anxiety, and feelings of loneliness by reducing face-to-face interactions and encouraging social isolation. Overexposure to digital media and social networks often leads to distraction, impaired concentration, and decreased productivity. In children, it may hinder social skills development and academic performance. Consequently, managing screen time is critical to maintaining a healthy balance in life, encouraging outdoor activities, personal interactions, and adequate rest.

Questions

1. What are some physical health problems associated with too much screen time?
2. How can excessive screen time affect sleep patterns, especially in children?
3. In what ways does screen overuse impact mental health and social relationships?
4. Why is managing screen time important for maintaining productivity and focus?
5. What lifestyle habits can help reduce the negative effects of prolonged screen use?

VI. Rearrange the jumbled sentences into a coherent paragraph. (1×5=5)

1. As a result, scientists have started exploring biodegradable alternatives.
2. Plastic pollution has become one of the most pressing environmental concerns.

3. These materials break down more easily and reduce the long-term impact on ecosystems.

4. One such alternative is the development of bioplastics derived from natural sources.

5. The accumulation of plastic waste in oceans and landfills poses severe threats to wildlife.

VII. Develop the story based on the hints given below. **(1×5=5)**

The diamond--set gold ring vanishes one day--the king doubts the thief among the servants--the adverse situation calls for action--none of the servants admits to guilt--the King gives each servant a stick--he warns that one who has robbed would have his stick two inches taller--the thief is exposed.

VIII. Correspondence

1. **Prepare a CV and Cover Letter for one of the following jobs.** **(1×5=5)**

   a) Swarag Computers Pvt. Ltd., India's leading Systems and Integration and Networking Company requires freshers to work at their Electronic City, Bengaluru branch under its training-cum-recruitment program. Draft a Resume and a Cover Letter for the above advertisement given in 'Deccan Herald' 20th November, 2025.

   (OR)

   b) L&T Finance Limited, Mysore Road, Bengaluru is inviting applications for the post of Marketing Executives. Candidates must preferably be graduates from a recognized University, age not above 35 years and should have prior experience at least one year in Marketing field with excellent communication skills. Local candidates are preferred. Draft a Resume and a Cover Letter for the above advertisement.

2. **Answer any One. (Formal Letters)** **(1×5=5)**

   a) You are a student co-ordinator of the Management Forum of your college. Write a letter of invitation to the Vice-Chancellor of Bengaluru City University for the Management Fest to be held on 25th January, 2026.

   (OR)

   b) You are working as a Sales Manager in a Pvt. Company. You want leave for 3 days because you have to attend a wedding. Write a leave letter to your Manager for three days to attend a wedding.

3. Answer any One. (Business Correspondence) (1×5=5)

a) Write a letter of complaint to GBA (Greater Bengaluru Authority) regarding the problem of stray dogs in your locality.

(OR)

b) Write a letter to Harsha Electronics to place an order for 10 Laptops.

IX. Answer any One. (Commercial Writing) (1×5=5)

1. You are starting a new Cake Shop in your locality. Advertise it by giving details of the varieties of cakes available with other information.

(OR)

2. You are a travel organizer. Design a brochure for a new package of tour containing the vital details.

381444

AECSK32

Reg. No.

III Semester B.C.A/B.H.M Degree Examination, December/January- 2025/26

LANGUAGE SANSKRIT

Champuramayanam Sundarakanda Sangraha And Compreheasion

(SEP Scheme Freshers)

Paper : III

Time : 3 Hours **Maximum Marks :80**

Instructions to Candidates: **1) Answer in Sanskrit/Kannada/english.**

2) Q.No. I and VII should be answered in Sanskrit only

I. सुक्तम् उत्तरं चित्वा लिखत। **(10×1=10)**

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Choose and Write correct answer

1) चम्पूभारतं केन विरचितम्?

अ) भोजेन आ) भासेन इ) अन्नतभट्टेन ई) भारविना

2) भोजमहाराजस्य पिता कः?

अ) सिन्धुलः आ) राहुलः इ) बुध्दः ई) चाणक्यः

3) दशकण्ठः कः?

अ) नारदः आ) शिवः इ) रावणः ई) मारः

4) रामायणे कति काण्डाः सन्ति?

अ) प्रश्न आ) सप्त इ) षट् ई) दश

5) पवननन्दनः कः?

अ) रामः आ) सुग्रीव इ) हनुमान् ई) रावणः

6) रामः कस्य अवतारः?

अ) शिवस्य आ) विष्णोः इ) ब्रह्मणः ई) अर्जुनस्य

7) त्रिजटा का?

अ) देवता आ) राक्षसी इ) यक्षिणी ई) गन्धर्वी

8) नागमाता का?

अ) सुरसा आ) अनला इ) सरस्वती ई) लक्ष्मी

9) यातुधानराजधानी का?

अ) अयोध्या आ) लङ्का इ) चेदी ई) द्वारका

10) इन्द्रजित् कस्य पुत्रः?

अ) विभीषणस्य आ) रावणस्य इ) रामस्य ई) मारीचस्य

[P.T.O.

II. द्वयोः प्रबन्ध रूपेण उत्तरं लिखत। **(2×10=20)**

ಎರಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Write an essay on any **Two** of the following questions.

1) भोजमहाकवेः काल–देश–जीवन–कृतीः अधिकृत्य लिखत।

ಭೋಜಮಹಾಕವಿಯ ಕಾಲ–ದೇಶ–ಜೀವನ–ಕೃತಿಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on Bhojo's time-place-life and works.

2) अशोकवनप्रसङ्गं विवृणुत।

ಅಶೋಕವನದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Explain the incident of Ashokavana

3) महेन्द्रपर्वतस्य दौस्थ्यम्।

ಮಹೇಂದ್ರ ಪರ್ವತದ ದೌಸ್ಥ್ಯ

Plight of Mahendra Mountain

III. द्वयोः श्लोकयोः अनुवादसहितं विवरणं कुरुत। **(2×5=10)**

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Translate and Explain any **Two** following shlokas.

1) ततोहनूमान्दशकण्ठनीतां
सीतां विचेतुं पथि चारणानाम्।
महेन्द्रशैलस्य खगेन्द्रवेगः
प्रस्थादुदस्थात्प्रथमानवेगः॥

2) पक्षिप्रघातरचितवीचिमाला
पाथोनिधिः पवननन्दनविश्रमाय।
उत्तुङ्गशृङ्गकुलकीलितनाकलोकं
मैनाकमभ्युदनमयत संभ्रमेण॥

3) अवलोक्य हिरण्यनाभपक्षौ
वलमानं बलमानपार्थिवज्ञः।
शतमन्युरुपेतमन्युरासीत्
पवमानात्मजसेवनादमुष्मिन्॥

4) तनुं तनूकृत्य तदा हनूमान्
कृत्वा प्रवेशं जठरे तदीये
ततो विनिष्क्रम्य स चक्रपाणेः
त्रिविक्रमस्य क्रममेव चक्रे॥

IV. एकस्य गद्यस्य अनुवादं कुरुत। **(1×6=6)**

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ/ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿ.

Translate any one of the passage to Kannada or English.

1) तत्काले लङ्काधिदेवतामात्मना सह विग्रहं विधातुं गृहित
युवतिविग्रहां मार्गप्रसारस्यार्गलीभूय भूयसा तर्जयन्तीं
निर्जित्य तया वानर रक्षितावशोपशं निजनिलयविलयं
सरसिजासन शासनाद्वावेदयन्त्या विहितानुमतिर्भासतिलकायामविकलमेव
मैथिलीं विचिन्वनैर्ऋतचक्रवर्तिनः प्रासादमाससाद।।

2) अयि, सकलसमाचार प्रतिष्ठानिष्ठः परमेष्ठी ननु कुलगुरुर्भवतः।
परकलत्ररतिरपत्रणां जनयति हि गोत्रजातानाम्।
भूयोऽपि पञ्चवटीपरिसरममुं जनमनुकूल प्रभञ्जन
इवानुकूलः कुलोपकण्ठं परिभ्रष्टां नावमिव यदि नयेथाः
तर्हि तवापि दयते नियतं मदीयो जीवितेशः साक्षाज्जीवितेशोऽपि
त्वयि दयालुर्भवेत् दशरथेरजय्याया मैत्र्याः पात्रमपि भवितासि।।

(3×4=12)

V. वाक्यत्रयं ससन्दर्भं विवृणुत।

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Explain any **Three** of the following with reference to context.

1) स प्राण एव वसतीति विचित्रमेतत्।
2) लङ्काप्रवेश–नव–नाटक सूत्रधारः।
3) सूत्रन्यास–निखात–शुङ्कु–नियह भ्रान्तिं पयोधौ दधौ।
4) सीता–लतायाः त्रिजटा जटाभूत्।
5) रामाभिकीर्तनमधूनि शनैर्न्यविश्रत्।

(2×6=12)

VI. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत।

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on Any **Two** of the following.

1) काकप्रसङ्गः।–ಕಾಕಪ್ರಸಂಗ– Episode of crow
2) लङ्कादहनम्।–ಲಂಕಾದಹನಮ್– Lankadahanam
3) सीता–ಸೀತಾ– Seetha
4) नीलकण्ठविजयचम्पू।–ನೀಲಕಂಠ ವಿಜಯ ಚಂಪೂ– Neelakanta Vijaya champu

[P.T.O.

VII. परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत। **(5×2=10)**

कालः अत्यन्तं महत्वपूर्णः अस्ति। नष्टः कालः पुनः न आगच्छति। अतः ये जनाः कालं व्यर्थं न कुर्वन्ति ते एव जीवने सफलतां प्राप्नुवन्ति। समये कृतं कार्यं सदैव फलदायकं भवति। यः छात्रः परीक्षायाः समये पठति सः अवश्यं सफलः भवति। कालः सर्वेभ्यः समानरुपेण लभ्यते। निर्धनः वा धनिकः वा कोऽपि क्षणमपि कालं स्थापयितुं न शक्नोति। अतः अस्माभिः एकैकस्य क्षणस्य सदुप्रयोगः करणीयः।

प्रश्नाः–

1) कालः कीदृशः अस्ति?
2) जीवने सफलतां के जनाः प्राप्नुवन्ति?
3) समये कृतं कार्यं कीदृशं भवति?
4) कालः सर्वेभ्यः कथं लभ्यते?
5) अस्माभिः कस्य सदुपयोग करणीयः?

312341

AECSK13

Reg. No. | | | | | | | | |

I Semester B.Com./B.D.A. Degree Examination, December/January- 2025/26

LANGUAGE SANSKRIT

Sanskrit Padya Manjari of Comprehesion

(SEP Scheme Freshers+Repeaters 2024-2025 Onwards)

Paper : I

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 80**

Instructions to Candidates: 1) Answer in Sanskrit/Kannada/English.

2) Q.No-I and VIII should be answered in Sanskrit only.

I. सूक्तम् उत्तरं चित्वा संस्कृतेन लिखत। **(10×1=10)**

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Choose and write the correct answer in Sanskrit.

1) आदिकविः इति विख्यातः कः?

अ) श्रीवाल्मीकिः आ) व्यासः इ) वसिष्ठाः ई) भृगुः

2) रावणः कस्य पुत्रः?

अ) विश्रवसः आ) दुर्वाससः इ) सुमनसः ई) दुर्मनसः

3) दशरथः सपुरोहितः काम् आरेभे?

अ) स्वर्गकामेष्टिम् आ) पुत्रकामेष्टिम् इ) धनकामेष्टिम् ई) राज्यकामेष्टिम्

4) कुमारसम्भवस्य कर्ता कः?

अ) वाणः आ) भारविः इ) हर्षः ई) कालिदासः

5) गजेन्द्रः कुत्र उवास?

अ) त्रिकूटवने आ) दण्डकवने इ) नन्दनवने ई) पुष्पवने

6) गजेन्द्रः का उपदिदेश?

अ) मृगी आ) कपोती इ) शुकी ई) उष्ट्री

7) गजयूथेन कस्य अन्वेषणं कृतम्?

अ) फलस्य आ) इक्षुखण्डस्य इ) जलस्य ई) वनस्य

8) महतां चित्तं कदा उत्पलकोमलं भवति?

अ) विपत्सु आ) आपत्सु इ) तपःसु ई) सम्पत्सु

9) परार्थघटकाः के?

अ) सत्पुरूषाः आ) कुपुरूषाः इ) किंपुरूषाः ई) कापुरूषाः

10) भगवद्गीतायां कति अध्यायाः सन्ति?

अ) दश आ) अष्टादश इ) एकादश ई) द्वादश

[P.T.O.

II. द्वयोः प्रबन्धरुपेण उत्तरत। **(2×8=16)**

ಎರಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Write an Eassy on any **Two.**

1) रामोदन्ते बालकाण्डः।

ರಾಮೋದಂತದಲ್ಲಿ ಬಾಲಕಾಂಡ.

Balakanda in Ramodanta

2) नक्रगजेन्द्रयुद्धम्।

ನಕ್ರಗಜೇಂದ್ರಯುದ್ಧಮ್.

War between Crocodile and elephantking

3) भर्तृहरिः।

ಭರ್ತೃಹರಿ.

Bhartruhari

III. एकस्य लघुटिप्पणीं लिखत। **(1×5=5)**

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on any **One.**

1) श्रीवाल्मीकिमहर्षिः ಶ್ರೀವಾಲ್ಮೀಕಿಮಹರ್ಷಿ : The Srivalmiki
2) कपोत्युपदेशः ಕಪೋತಿಯ ಉಪದೇಶ : preach of shepigeon
3) भगवद्गीता ಭಗವದ್ಗೀತೆ : The Bhagavadgita

IV. चतुर्णां श्लोकानाम् अनुवादं कृत्वा विवृणुत। **(4×3=12)**

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ

Translate and explain any **four** shlokas of the following.

1) विभीषणो विष्णुभक्तिं वव्रे सत्त्वगुणान्वितः।
तेभ्य एतान् वरान् दत्वा तत्रैवान्तर्दधे प्रभुः।

2) आविर्भूयाथ दैत्यारिः पप्रच्छ च पितामहम्।
किमर्थमागतोऽसि त्वं सार्कं देवगणैरिति।।

3) अस्ति त्रिकूट इति विश्रुत पर्वतेन्द्रो
गन्धर्वसिद्धविबुधाश्रयपुण्यभूमिः।
सद्यः प्रदक्षिणपरोनिजवीचिहस्तैः
यस्मै समर्पयति दुग्धसमुद्रराजः।

4) वापीमिमां बहुविधैर्गणनामतीतैः
यादोभिरध्युषितभूरि जलामगाधाम्।
आश्रित्य भीमतनुरद्भुतसत्त्व एकः
नक्रप्रभुस्ततशिलातलमध्युवास।।

5) प्रदानं प्रच्छन्नं गृहमुपगते सम्भ्रमविधिः
प्रियं कृत्वा मौनं सदसि कथनं चाप्युपकृतेः।
अनुत्सेको लक्ष्म्यां निरभिभवसाराः परकथाः
सतां केनोद्दिष्टं विषममसिधारा व्रतामिदम्।।

6) त्रिविधा भवति श्रद्धा देहिनां सा स्वभावजा।
सात्त्विकी राजसी चैव तामसी चेति तां श्रुणु।।

V. चतुर्णां वाक्यानां सन्दर्भं विवृणुत। (4×3=12)

ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain with reference to context any **Four** of the following.

1) निर्देवत्वेच्छया निद्रां कुम्भकर्णोऽवृणीत च।
2) उपगम्योचिरें सर्वं रावणस्य बिचेष्टितम्।
3) कालो निदाघ इति विश्रुत भूरिदाहम्।
4) नक्राधिपः कोपपरीतचेताः।
5) एतत्त्रयं जगाति पुण्यकृतो लभन्ते।
6) स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्मयं तप उच्यते।

VI. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत। (2×5=10)

ಎರಡು ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on any **Two**.

1) कालिदासः।
ಕಾಳಿದಾಸ
Kalidasa

2) किरातार्जुनीयम्।
ಕಿರಾತಾರ್ಜುನೀಯಮ್
Kiratarjuneeyam

3) श्रीहर्षः।
ಶ್ರೀಹರ್ಷ
Sree Harsha

4) महाकाव्यलक्षणम्।
ಮಹಾಕಾವ್ಯಲಕ್ಷಣ
Characteristics of Mahakavyam

VII. गद्यभागं कन्नडभाषया वा आङ्ग्लभाषया वा लिखत। (1×5=5)

ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿಸಿ.

Translate the passage in Kannada or English.

प्रिया: विद्यार्थिन: सर्वेषां सुप्रभातम् इदानीम् अभ्यासविराम: अस्ति। समयं व्यर्थ मा कुरुत। युष्माभि: सम्यक् अभ्यास: करणीय:। गुरो मार्गदर्शनम् अनुसरत। आगामि वासरे विद्यालये परीक्षा प्रचलिष्यति सम्यक् लिखित्वा उत्तीर्णा भवन्तु। शुभं भयात्

VIII. गद्यभागं पठित्वा प्रश्नांनाम् उत्तराणि लिखत। (5×2=10)

ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

Read the pross passage and answer the questions in Sanskritam.

भूमौ जातानां कश्चन जीवनक्रम: निरूपित: वेदे। जीवनक्रम: द्विविध:। एक: कर्ममार्ग: अपर: च ज्ञानमार्ग:। युक्तायुक्त विवेकं विना आचरितं कर्मसाफल्यं न भजते। अत: कर्मण: अपेक्षया ज्ञानस्यैव प्राधान्यं गम्यते। एतादृशस्य प्रधानस्य ज्ञानस्य बोधको वेदभाग एव उपनिषद् इति कथ्यते। वेदेषु ऋग्यजुस्सामाथर्वणाख्येषु उपनिषद: सन्ति। प्राधान्येन दश उपनिषद: प्रसिद्धा:।

प्रश्ना:–

1) भूमौ जातानां जीवनक्रम: कुत्र निरूपित:?
2) जीवनक्रम: कतिविध:?
3) कर्मण अपेक्षया कस्य प्राधान्यं गम्यते?
4) ज्ञानस्य बोधको वेदभाग: क:?
5) उपनिषद कुत्र सन्ति?

365307

AECHN-33

Reg. No. | | | | | | | | |

III Semester B.B.A/B.H.M/B.B.A. (Aviation) All B.B.A. Courses

Degree Examination, December/January - 2025/26

LANGUAGE HINDI

Panchavati Khand Kavya Anuvad Aur Mahila Sadhikarita

(Under SEP Freshers Scheme)

Paper - III

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 80**

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या एक वाक्य में लिखिए। (10×1=10)

1) पर्ण कुटीर कहाँ बना हुआ था?
2) सबके सोजाने पर वसुंधरा क्या बिखेर देती है?
3) वन में राम–लक्ष्मण को किसका सत्संग मिलता है?
4) किसे स्वजनों की चिंता थी?
5) शूर्पनखा का बाँया हाथ कहाँ उलझ रहा था?
6) किसकी भाषण भंगीमा देखकर लक्ष्मण को भय होता है?
7) नरकृत शासन के सब बंधन किसको लेकर बने हैं?
8) किसकी मुस्कान देखकर कलियाँ विकसित हुईं?
9) लक्ष्मण सीता के क्या लगते थे?
10) शूर्पनखा को देखने सीता किसको बुलाती है?

II. निम्नलिखित में से किन्ही दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए। (2×7=14)

1) "क्या कर्तव्य यही है भाई?"
लक्ष्ण ने सिर झुका लिया,
"आर्य्य,आपके प्रति इस जन ने
कब कब क्या कर्तव्य किया?"

2) "अहा! आर्य्य के विपिन राज्य में
सुख पूर्वक सब जीते हैं,
सिंह और मृग एक घाट पर
आकर पानी पीते हैं।।

3) "देवर,तुम कैसे निर्दय हो,
घर आये जन का अपमान।
किसके पर–नर तुम उसके जो
चाहे तुमको प्राण समान?

[P.T.O.

III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए। **(2×15=30)**

1) "पंचवटी" खंड काव्य का सारांश लिखिए।
2) "पंचवटी" खंडकाव्य के आधार पर उसके नायक का चरित्र-चित्रण कीजिए।
3) "पंचवटी" खंडकाव्य का सारांश लिखकर उसके शीर्षक की सार्थकता पर प्रकाश डालिए।

IV. किसी एक विषय पर टिप्पणी लिखिए। **(1×6=6)**

1) शूर्पनखा।
2) पंचवटी का प्रकृति वर्णन।

V. किसी एक महिला साधक का परिचय दीजिए। **(1×10=10)**

1) कल्पना चावला।
2) किरण मज्मुदार सा।

VI. हिन्दी में अनुवाद कीजिए। **(1×10=10)**

Education is the light that removes. The darkness of ignorance. It help us to understand the world and to live a better life. An educated person respect others and thinks wisely. Education teaches us discipline honesty and hard work. It is the most powerfull tool to change society. Anation becomes strong when its citizens are educated. Schools and teachers play a great role in shaping our future. We most never stop learning, because learning is a life long process. Education gives us confidence and help us achieve our dreams. Therefore, every child should get the right to education.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಅಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವ ಬೆಳಕಾಗಿದೆ. ಇದು ನಮಗೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಿತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇತರರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಜಾಣ್ಮೆಯಿಂದ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಶಿಸ್ತನ್ನು, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮದ ಪಾಠ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಮಾಜವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಯುತ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ನಾಗರಿಕರು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದಾಗ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಎಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಕಲಿಕೆ ಜೀವಮಾನ ಪೂರ್ತಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ನಮಗೆ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ದೊರಕಬೇಕು.

379724

AECSK31

Reg. No. | | | | | | | | |

III Semester B.B.A/B.B.A.M Degree Examination, December/January- 2025/26
LANGUAGE SANSKRIT
Aranya Kanda of Champuramayana And Comprehension
(SEP Freshers Scheme)
Paper : III

Time : 3 Hours **Maximum Marks :80**

Instructions to Candidates: 1) **Answer can be in Sanskrit/Kannada/English.**

2) **Q.No. I and VII shall be answered in Sanskrit only**

I. समीचीनम् उत्तरं चित्वा लिखत। **(10×1=10)**

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Choose and Write correct answer

1) चम्पूरामायणस्य कर्ता कः?

अ) भोजः आ) भासः इ) दण्डी ई) त्रिविक्रमभट्टः

2) सौमित्रिः कः?

अ) रामः आ) भरतः इ) लक्ष्मणः ई) शत्रुघ्नः

3) जटायुः कस्य पुत्रः?

अ) इन्द्रस्य आ) अरुणस्य इ) वरुणस्य ई) चन्द्रस्य

4) इलवलस्य सहोदरः कः?

अ) वातापि आ) प्रतापि इ) सुतापि ई) कृतापि

5) मैथिली वल्लभः कः?

अ) रामः आ) भीमः इ) लक्ष्मणः ई) वालिः

6) हरिणरुपेण कः आगच्छति?

अ) मायावी आ) मया इ) मारीच ई) सुरची

7) सीतां प्रति रामः कस्य मुनेः कथां कथयति?

अ) मत्स्यः आ) अगस्त्यः इ) भृगुः ई) मनुः

8) नारायण धनुः कं उद्दिश्य रामः प्रयुक्तवान्?

अ) रावणं आ) कुम्भकर्ण इ) खरं ई) दुषणम्

9) श्रीरामस्य पत्नी का?

अ) सुभद्राः आ) तारा इ) सीता ई) रेंणुका

10) मतङ्गाश्रमवासिनी तपस्विनी का?

अ) शाकम्बरी आ) शबरी इ) कबरी ई) बदरी

[P.T.O.

II. व्दयोः प्रबन्ध लिखत। **(2×10=20)**

ಎರಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Write an essay on any **Two** of the following questions.

1) भोजराजस्य देश–काल–कतर्यः।

ಭೋಜರಾಜನ ದೇಶ–ಕಾಲ–ಕೃತಿಗಳು.

Write an essay on the country. time and works of king Bhoja.

2) अगस्त्यमहर्षिः महिमां विवृणुत।

ಅಗಸ್ತ್ಯ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Describe the glory of the great sage Agastya.

3) चम्पूरामायणे अरण्य काण्डस्य सारांशं लिखत।

ಚಂಪೂರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯಕಾಂಡದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ.

Write a summary of the Aranya Kanda in champuramayana.

III. व्दयोः श्लोकयोः अनुवादं कृत्वा विवृणुत। **(2×5=10)**

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Translate and Explain any **Two** following shlokas.

1) पानेन हीन जलमब्धिमपास्य नूनं
मैनाक एष मुनिमाश्रयतीति जाताम्।
शङ्कामिमां रघुपतेः कथितात्मवंशः
त्वत्तातमित्रमहमित्यहरज्जटायुः।।

2) वृषस्यन्ती वृषस्कन्धं राघवं रावणानुजा।
भूयः शूर्पणखा भेजे शुर्पकाराति बाधिता।।

3) खरपरूषि शरासने गृहीते
खरकिरणान्वयशेखरेण तेन।
खररघुवरयो रणं समाप्तं
खरनखरायुधयोरिव क्षणेन।।

4) दशशतनयनेऽपि वीक्ष्यमाणे
दशरथ पुत्रसिषेविषैव जाता।
मनसिज शरभङ्गकारि वृतेर्मनसि
मुनेः शरभङ्ग नाम भाजः।।

IV. गद्यभागम् अनुवदत। (1×6=6)

ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿರಿ.

Translate the following prose passage.

1) ततः परमहर्षेण महर्षिणा प्रणीताभिराशीभिः
सह मुरशासनशरासनं सरसिजासनास्त्रं
सौत्रमणं तूणीरयुग्मं रुक्ममयकोरां खड्गं च
पतिगृह्य तदाज्ञया गोदावरीतटनिकट
प्रकटितां पञ्चवटीमसेवत।।

(अथवा)

2) ततो निकृत्तशिरसि त्रिशिरसि विस्रगन्धिना
शरीरस्त्रुतवसास्त्रोतसा प्रेत्यापि क्रियमाणाश्रम
दूषणे दूषणे च रोश भीषणवीक्षण खरः
खरो राघवमाहवायाह्वयत।।

V. त्रयाणां वाक्यानां ससंन्दर्भं विवृणुत। (3×4=12)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Explain any **Three** with reference to context.

1) कौ युवां युवानौ? कुतस्तत्यौ?
2) अयि कवलय मामम् विमुञ्च।
3) कथित आत्मवंशः त्वत् तातमित्रम् अहम्।
4) जानकी जानिरिति जानीहि।
5) सौमित्रिरेव भरते निदधातु राज्यम्।

VI. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत। (2×6=12)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on Any **Two**.

1) नलचम्पूः।–ನಲಚಂಪೂ– Nalachampu
2) विराधः।–ವಿರಾಧ– Viradha
3) वाल्मीकिमहर्षिः–ವಾಲ್ಮೀಕಿಮಹರ್ಷಿ– Valmikimaharshi
4) चम्पूकाव्यम्–ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಮ್– Champukavyam
5) शूर्पणखा –ಶೂರ್ಪಣಖಾ– Shurpanakha

VII. परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत। (5×2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

Read the following passage and answer the questions.

कश्चन ग्रामः। तत्र निवसति स्म कश्चन निर्धनः कृषिकः। तस्य गृहस्य पृष्ठतः आसीत् कश्चन कासारः। तत्र काश्चन अपूर्व पुष्पं विकसितम्। तस्य विक्रयणाय सः विपणिम् अगच्छत्। विपणौ कश्चन वणिक् तम् उपसर्त्य अवदत्–भोः एतत् अपूर्व पुष्पम्। एतस्तिन् काले एतादृश्यस्य पुष्पस्य विकासः न भवति। एतत् मह्यं दीयताम्। शतं सुवर्णनाणकानि दास्यामि इति। तावता सेनाधि पतिः आगतः। स अवदत् –अहं सहस्त्रं सुवर्ण नाणकानि दास्यामि। एतत् पुष्पं मह्यं देहिं इति।

प्रश्नाः–

1) ग्रामे कः निवसति स्म?

2) कासारः कुत्र आसीत्?

3) कासारे किं विकसितम्?

4) विपणौ कश्चन वणिक् तं किम् अवदत्।

5) तावता तत्र कः आगतः?

365306

AECHN-33

Reg. No. [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]

III Semester B.B.A/B.H.M/B.B.A. (Aviation) All B.B.A. Courses Degree Examination, December/January - 2025/26

LANGUAGE HINDI

Panchavati Khand Kavya Anuvad Aur Mahila Sadhikarita

(Under SEP Freshers Scheme)

Paper - III

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 80**

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या एक वाक्य में लिखिए। **(10×1=10)**

1) पर्ण कुटीर कहाँ बना हुआ था?
2) सबके सोजाने पर वसुंधरा क्या बिखेर देती है?
3) वन में राम–लक्ष्मण को किसका सत्संग मिलता है?
4) किसे स्वजनों की चिंता थी?
5) शूर्पनखा का बाँया हाथ कहाँ उलझ रहा था?
6) किसकी भाषण भंगीमा देखकर लक्ष्मण को भय होता है?
7) नरकृत शासन के सब बंधन किसको लेकर बने हैं?
8) किसकी मुस्कान देखकर कलियाँ विकसित हुईं?
9) लक्ष्मण सीता के क्या लगते थे?
10) शूर्पनखा को देखने सीता किसको बुलाती है?

II. निम्नलिखित में से किन्ही दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए। **(2×7=14)**

1) "क्या कर्तव्य यही है भाई?"
लक्ष्ण ने सिर झुका लिया,
"आर्य्य,आपके प्रति इस जन ने
कब कब क्या कर्तव्य किया?"

2) "अहा! आर्य्य के विपिन राज्य में
सुख पूर्वक सब जीते हैं,
सिंह और मृग एक घाट पर
आकर पानी पीते हैं।।

3) "देवर,तुम कैसे निर्दय हो,
घर आये जन का अपमान।
किसके पर–नर तुम उसके जो
चाहे तुमको प्राण समान?

[P.T.O.

III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए। **(2×15=30)**

1) ''पंचवटी'' खंड काव्य का सारांश लिखिए।

2) ''पंचवटी'' खंडकाव्य के आधार पर उसके नायक का चरित्र-चित्रण कीजिए।

3) ''पंचवटी'' खंडकाव्य का सारांश लिखकर उसके शीर्षक की सार्थकता पर प्रकाश डालिए।

IV. किसी एक विषय पर टिप्पणी लिखिए। **(1×6=6)**

1) शूर्पनखा।

2) पंचवटी का प्रकृति वर्णन।

V. किसी एक महिला साधक का परिचय दीजिए। **(1×10=10)**

1) कल्पना चावला।

2) किरण मज्मुदार सा।

VI. हिन्दी में अनुवाद कीजिए। **(1×10=10)**

Education is the light that removes. The darkness of ignorance. It help us to understand the world and to live a better life. An educated person respect others and thinks wisely. Education teaches us discipline honesty and hard work. It is the most powerfull tool to change society. Anation becomes strong when its citizens are educated. Schools and teachers play a great role in shaping our future. We most never stop learning, because learning is a life long process. Education gives us confidence and help us achieve our dreams. Therefore, every child should get the right to education.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಅಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವ ಬೆಳಕಾಗಿದೆ. ಇದು ನಮಗೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಿತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇತರರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಜಾಣ್ಮೆಯಿಂದ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಶಿಸ್ತನ್ನು, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮದ ಪಾಠ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಮಾಜವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಯುತ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ನಾಗರಿಕರು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದಾಗ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಎಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಬಾರದು, ಏಕೆಂದರೆ ಕಲಿಕೆ ಜೀವಮಾನ ಪೂರ್ತಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ನಮಗೆ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ದೊರಕಬೇಕು.